

Проект «Агрокласс»: подходы к проектированию профориентации в школьном образовании

Введение

*Иванова Н.Б., доцент кафедры теории и
практики управления образованием*

Шашина Н.В., старший методист ЦНППМПР

В ходе предвыборной кампании Владимир Путин на встрече в Кремле со своими доверенными лицами подчеркнул, что сельскохозяйственная отрасль страны становится все более высокотехнологичной и современной: «Мы никогда не должны забывать о том, какое значение для нас имеют село и те люди, которые работают на селе. Мы гордимся успехами тех, кто работает в сельском хозяйстве. Они просто невероятные. О таких показателях в России не могли и подумать еще пару десятилетий назад».

Президент России уверил, что государственные программы и проекты будут поддерживать сельское хозяйство и обеспечивать продовольственную безопасность страны.

В апреле 2024 года Владимир Путин поручил рассмотреть вопрос о создании в школах профильных агроклассов и представить доклад о проделанной работе до 15 октября 2024 года. В тексте поручения Президента подчеркивается необходимость усиления профориентационных мероприятий по аграрному направлению среди обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

В ряде регионов в пилотном режиме запущена работа профильных агроклассов. Разработаны нормативные правовые документы регионального и муниципального уровней для поддержки профориентационной деятельности в области сельского хозяйства. Школы подготовили локальные нормативные акты, регламентирующие организацию агроклассов в рамках профильного обучения.

«По последним данным в стране насчитывается свыше 1700 агроклассов, общий охват обучающихся составляет порядка 24 тысяч ребят. Кажется, что цифра большая, но когда делишь её на регионы, на районы нашей большой страны, получаются единицы. И тут есть над чем работать», - заявил заместитель председателя Государственной Думы Алексей Гордеев на совещании по проблемам развития села «Молодёжный резерв села: кадры для развития территорий». Участники совещания предложили разработать единые методические рекомендации по развитию экосистемы агроэкологического образования, организовать курсы повышения квалификации для педагогов, а также поддержать открытие новых «точек притяжения» в рамках всероссийской молодёжной программы «Кадры для села».

В целях создания необходимых условий для самоопределения обучающихся и осознанного выбора профессии, формирования интереса к аграрным профессиям, ознакомления с технологиями производства сельскохозяйственной продукции, получения необходимых знаний о

назначении, сущности, перспективах развития аграрных профессий ставится задача создания агроклассов и агрошкол.

Система профильного образования, обозначенная требованиями ФГОС и ФОП среднего общего образования, предусматривает самоопределение школы в реализации профильного направления с учетом основных принципов:

- индивидуальный выбор учащихся
- направления профориентационной работы в 6-9 классах;
- ресурсы внеурочной деятельности и системы дополнительного образования;
- материально-техническая база школы с аграрным характером образования
- сетевые ресурсы партнерства производственного характера и фермерского движения;
- сотрудничество с организациями среднего профессионального образования и высшего образования;
- учебно-методический потенциал и программное обеспечение профильного обучения;
- профессиональный уровень кадров.

Все указанные параметры школа нарабатывает с учетом главных условий для организации агроклассов:

1. Доля сельского хозяйства в общем объеме экономики региона
2. Наличие организаций среднего специального образования и высшего образования в регионе
3. Запрос на квалифицированные кадры на рынке труда в области сельского хозяйства
4. Уровень мотивации на сельскохозяйственные профессии в регионе с учетом развития современных технологий в данной области экономики региона

Все условия характерны для Ростовской области – региона с высоким потенциалом развития сельского хозяйства.

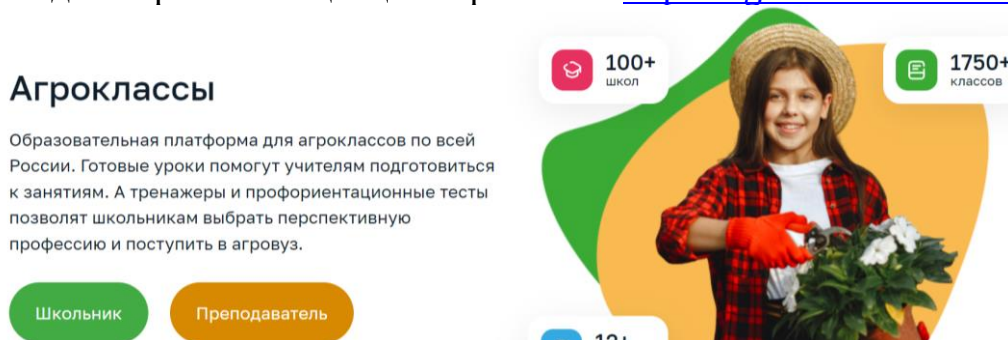
К определенным условиям необходимо добавить показатели мотивирующего мониторинга для субъектов, которые будут отражать темпы развития нашего региона на основе ориентации школ на создание агроклассов:

Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования региона, %	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона
Поступление в образовательные организации высшего образования региона, %	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона

Школы Ростовской области активно участвуют в проекте «Школа Минпросвещения России» и учитывают в своей работе показатель

самодиагностики, который отражает уровень организации «дополнительного профессионального образования учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)». Агроклассы – это государственная задача наращивания темпов развития сельского хозяйства посредством высоких технологий.

Создан портал Ассоциации агрошкол - <https://agroclasses.svoevagro.ru/>



Ростовская область – один из крупнейших сельскохозяйственных регионов Российской Федерации.

На территории в 100 тысяч квадратных километров проживает 4,2 млн человек, из них третья часть в сельской местности - 1,3 млн человек. Сельскохозяйственные угодья занимают 8,5 млн га, пашня – 5,9 млн га, в том числе орошаемая 237,5 тыс. га. Доля Ростовской области в общей площади сельхозугодий России составляет 3,9%. По площади сельхозугодий и площади посевов зерновых культур область занимает 2-е место в Российской Федерации, по плодородию пашни - 10 место среди других субъектов Российской Федерации.

В сельхозпроизводстве – 1,2 тыс. сельхозорганизаций, порядка 8 тысяч крестьянских (фермерских) хозяйств и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность в сфере сельского хозяйства.

Таким образом, реализация агротехнологической подготовки школьников – одно из приоритетных направлений развития образования нашего региона. Организация агроклассов позволит:

- обеспечить практико-ориентированный характер профильного обучения, повысить технологический потенциал в подготовке специалистов сельского хозяйства;
- освоить новые технологии интенсивного экологического садоводства, овощеводства, основы ресурсо- и энергосбережения;
- стимулировать интерес учащихся к сельскому хозяйству, к современным био- и агротехнологиям, сельскохозяйственной технике (автоматические системы, роботизированные платформы, эргономичное оборудование, цифровые приложения);
- сформировать осознанный профессиональный выбор по специальностям сельскохозяйственного сектора экономики Ростовской области;

- развивать социальное партнёрство между образовательными организациями и бизнес-сообществом.

Открытие агроклассов осуществляется в условиях профильного обучения с соблюдением норм, которые определяются документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»).

Методические рекомендации по разработке ООП основного общего и среднего общего образования в условиях реализации проекта «Агрокласс»

*Иванова Н.Б., доцент кафедры теории и
практики управления образованием*

Настоящие методические рекомендации разработаны на основе положений ФГОС среднего общего образования в части реализации профильного обучения, обновленного содержания учебных предметов естественно-научного направления, представленного в ФООП, практики организации агроклассов в школах России.

В Методических рекомендациях рассматриваются все компоненты ООП среднего общего образования с позиции организации профильного обучения в агроклассах, предлагаются разные варианты учебного плана, определяются нормативные правовые основы создания агроклассов, актуализируется прикладной характер содержания профильного обучения.

Методические рекомендации адресованы руководителям школ Ростовской области, которые сориентированы на профильное обучение и профориентационную работу в области сельского хозяйства; имеют ресурсы и возможности удовлетворять потребности учащихся и родителей в выборе профессии, связанной с технологиями сельскохозяйственной отрасли экономики нашего региона; готовы участвовать в реализации государственных инициатив по развитию сельского хозяйства.

Нормативно-правовая база профильного обучения

1. 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 66, ч. 4) <https://base.garant.ru/70291362/>
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701) <https://docs.edu.gov.ru/document/f9321ccd1102ec99c8b7020bd2e9761f/download/4444/>
3. ФГОС СОО <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405172211/>
4. ФГОС ООО <https://base.garant.ru/401433920/>
5. ФООП СОО <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>
6. ФООП ООО https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_OOO.pdf
7. Федеральные рабочие программы по учебным предметам углубленного уровня Рабочие программы – Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 3 августа 2023 года), пп. 11 и 13. <https://docs.cntd.ru/document/603340708>

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», п. содержательное наполнение внеурочной деятельности. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_423032/;

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404748057/>

11. Приказ Минобрнауки России от 01.02.2022 N 89 (ред. от 29.08.2022) «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403503990/>

Законодательные положения по разработке ООП ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

25) *направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы*

Статья 12. Образовательные программы

5. *Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.*

6.1. *Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.*

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

1. *Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.*

Статья 31. Организации, осуществляющие обучение

5. *Организации, осуществляющие обучение, вне зависимости от основной цели деятельности вправе осуществлять образовательную деятельность по программам*

профессионального обучения, образовательным программам дошкольного образования и дополнительным образовательным программам.

Статья 12. Образовательные программы

6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

3.1. Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

4. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может предусматривать углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

ФГОС основного общего образования

Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

20. Организация образовательной деятельности по программе основного общего образования, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение).

Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.

ФГОС среднего общего образования

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

17. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации

содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

**Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732
«О внесении изменений в федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17 мая 2012 г. № 413»**

Подпункт 18.3.1. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривать не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

**ФОП среднего общего образования
Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об
утверждении федеральной образовательной программы
среднего общего образования»**

131.13. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

Основные положения ФГОС среднего общего образования и ФОП среднего общего образования легли в основу рекомендаций по проектированию Основной образовательной программы среднего общего образования с учетом реализации проекта «Агрокласс».

В ходе разработки ООП среднего общего образования необходимо учитывать статус отдельных компонентов ФОП среднего общего образования:

- федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов;
- федеральный учебный план;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральный учебный график

ООП среднего общего образования	
Целевой раздел:	
—пояснительная записка;	
—планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;	
—система оценки результатов освоения основной образовательной программы.	
Положения ФГОС	Дополнительные положения с целью организации агрокласса
Пояснительная записка должна раскрывать: 1) цели и задачи	ФОП среднего общего образования 16.2. Целями реализации ФОП СОО являются: — формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализация обучающихся, их

реализации ООП среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися ООП среднего общего образования; 2) принципы и подходы к формированию ООП	<i>самоидентификация посредством личноcтно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;</i> — <i>преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;</i> — <i>организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;</i> — <i>формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;</i> — <i>подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;</i> — <i>организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.</i> Дополнение к целям: — <i>организация профильного обучения на основе индивидуальных потребностей учащихся с учетом развития экономики Ростовской области и формирования рынка труда в сфере сельского хозяйства.</i> Дополнение к задачам: — <i>создание условий для формирования агроклассов с целью мотивации учащихся на профессиональное самоопределение в сфере сельского хозяйства Ростовской области.</i> Дополнение к принципам: — <i>принцип регионализации содержания образования в условиях профильного обучения</i>
Планируемые результаты освоения обучающимися ООП среднего общего образования должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания.	Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» <i>7.1. Личностные результаты освоения ООП обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:</i> гражданского воспитания: — <i>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</i> — <i>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</i>

	— принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; — готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; — готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; — умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; — готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности Дополнение: — формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства родного края, наращивать социально-экономический потенциал Ростовской области. трудового воспитания: — готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; — готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; — интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; — готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; Дополнение: — готовность к самостоятельному выбору профессионального образования и трудовой деятельности с учетом потребностей рынка труда в сфере сельского хозяйства Ростовской области
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП среднего общего образования должна определять основные направления и цели оценочной деятельности, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	ФООП среднего общего образования 18.3. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. 18.4. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценку; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. Дополнение к внутреннему мониторингу результатов профильного обучения: Доля учащихся от общего количества выпускников 11 класса, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы углубленного уровня. Доля учащихся от общего количества выпускников 11 класса, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы профильного направления в области сельского хозяйства.

Доля учащихся от общего количества выпускников 11 класса, поступивших в организации среднего профессионального образования и высшего образования в соответствии с профильным обучением.

Доля учащихся 9,11 классов, участвующих в конкурсах профориентационного направления.

Доля учащихся 11 класса, выбравших одни и те же учебные предметы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Доля учащихся 11 класса, выбравших одни и те же учебные предметы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ с учетом профильного обучения в условиях агрокласса.

Доля учащихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с рынком труда Ростовской области, от общего количества выпускников основного общего и среднего общего образования.

Доля выпускников агрокласса, приступивших к трудовой деятельности в области сельского хозяйства.

18.12. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

Дополнение к внутреннему мониторингу достижения личностных результатов:

Доля учащихся, охваченных молодежными общественными организациями гражданского и патриотического направления.

Доля учащихся 10-11 классов, участвующих в волонтерском движении.

Наличие договорных отношений с организациями гражданско-патриотического движения на основе сетевого партнерства.

18.13. Во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального, школьного уровней; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации; в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.

Дополнение к внутреннему мониторингу достижения личностных результатов:

Мониторинг личностных результатов осуществляется на основе педагогических методик:

«Диагностика ценностных ориентаций школьников»;

«Диагностика личностного роста» (отношение к семье, к Земле, к Отечеству, к миру, к труду, к культуре, к знаниям,

	к своему духовному «Я», к своему телесному и душевному «Я»); «Профориентация» диагностика профориентации на сайте «АгроКлассы» - https://agroclasses.svoevagro.ru/ https://agroclasses.svoevagro.ru/publications/postroy-svoyu-karernuyu-traektoriyu-na-osnove-bolshih-dannyh <i>18.20. Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее вместе – проект) выполняются обучающимися в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).</i> Дополнение к «Индивидуальному проекту»: В условиях агрокласса учащиеся 9-11 классов делают выбор темы в соответствии с профессиональным образованием или трудовой деятельностью сельскохозяйственной направленности.
Содержательный раздел: — рабочие программы учебных предметов, курсов и рабочие программы курсов внеурочной деятельности; — программа развития УУД; — рабочая программа воспитания	
Рабочая программа учебного предмета, курса на основе федеральных рабочих программ учебных предметов	1. Рабочие программы учебных предметов углубленного уровня в условиях профильного обучения «Агрокласса»: «Биология», «Химия», «Физика», «Математика», «География» 2. Рабочие программы учебных предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: «Экология», «Экономика», «Агрохимия в школе», «Современные агротехнологии», «Финансовая грамотность», «Черчение» и др.
Рабочая программа курса внеурочной деятельности	Авторские рабочие программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в условиях «Агрокласса» в форме проектов, исследований, стажировочных практик: «Сельский туризм» «Бизнес-план фермера» «Растениеводство» «Основы ветеринарии» «Введение в агробизнес» «Анатомия и физиология животных» «Полноценное питание животных» «Биоинженерия» «Инженерные технологии» Учебные модули образовательного портала «Агроклассы» и др.
Общеразвивающая программа	Общеразвивающие программы дополнительного образования по направлениям «Агрокласса»:

дополнительного образования	«Агрометеорология» «Агроэкология» «Основы предпринимательской деятельности» «Физика в сельском хозяйстве» и др.
Рабочая программа воспитания на основе федеральной рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания Инвариантные модули 1. «Урочная деятельность» Направления работы: — Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий. — Отбор учебных текстов гражданско-патриотического направления, мотивационно-краеведческого и профессионально-ориентированного характера. 2. «Внеурочная деятельность» Направления работы: — Разработка рабочих программ курсов практико-ориентированного и проектно-исследовательского характера с целью интеграции профильного обучения во внеурочную деятельность. — Организация стажировок и профессиональных проб на основе сотрудничества с партнерами агропромышленного комплекса. 3. «Классное руководство» Направления работы: — Расширение ресурсов для самореализации старшеклассников на площадках партнеров по профориентационной работе и проектно-исследовательской деятельности. — Координация деятельности педагогов-предметников и специалистов психологической службы по обеспечению профессиональной ориентации учащихся. 4. «Основные школьные дела» Направления работы: — Организация конкурсов, фестивалей, экскурсий, деловых встреч в рамках профориентационной работы агрокласса. — Проведение школьной конференции по проблемам профессионального самоопределения старшеклассников. 5. «Внешкольные мероприятия» Направления работы: — Участие в мероприятиях образовательного портала «Агроклассы». — Участие в практико-ориентированных и исследовательских проектах агроколледжей и агровузов с учетом дистанционного формата. 6. «Взаимодействие с родителями» Направления работы: — Информационно-организационная работа с родителями в условиях агрокласса.

	7. «Профориентация» Направления работы: — Разработка плана стажировочных практик для учащихся агрокласса на основе сотрудничества с представителями агрокомплекса. Вариативные модули 1. «Проект Агрокласс» 2. Ученическое объединение «Агрокласс» 3. Региональный межшкольный союз «Агрокласс»
Организационный раздел: — учебный план; — план внеурочной деятельности; — календарный план воспитательной работы; — календарный учебный график; — система условий реализации ООП	
Учебный план на основе федерального учебного плана	<i>Приложение 1</i> 2024-2025 учебный год Учебный план естественно-научного профиля Учебный план технологического (инженерного) профиля Учебный план универсального профиля 2025-2026 учебный год Учебный план естественно-научного профиля Учебный план технологического (инженерного) профиля Учебный план универсального профиля
План внеурочной деятельности	Основные виды деятельности — факультативные занятия — стажировочные практики — исследовательские и практико-ориентированные проекты — профориентационное объединение «Агрокласс» — сетевые мероприятия с партнерами сельскохозяйственного направления.
Годовой план воспитательной работы на основе федерального календарного плана воспитательной работы	Профориентационные мероприятия и события воспитательного и общественно-значимого характера: — деловые встречи с представителями сетевых партнеров в рамках проекта «Агрокласс»; — экскурсии на предприятия Агрокомплекса; — мероприятия портала «Агроклассы»; — конференции, форумы, семинары в научно-исследовательском и практико-ориентированном контексте сферы сельского хозяйства.
Кадровые условия	Повышение квалификации педагогов, осуществляющих реализацию учебных программ углубленного изучения. Стимулирование профессиональных компетенций в области организации междисциплинарных проектов профильного уровня. Мотивация разработки авторских программ вариативных курсов урочной и внеурочной деятельности в сфере профильного обучения.
Информационно-методические условия	— Учебные пособия по профильному обучению и профориентационной подготовке

	— Медиа-ресурсы профильного обучения по направлению «Агрокласс»
Психолого-педагогические условия	— Тематика педагогических советов по проблемам реализации профильного обучения и профориентационной работе — Сетевое взаимодействие с партнерами реализации проекта «Агрокласс» — Взаимодействие с родителями по проблемам реализации профильного обучения
Материально-технические условия	— Оборудование для лабораторно-практических работ естественно-научного направления — Материально-технические ресурсы сетевых партнеров по реализации проекта «Агрокласс»
Финансовые условия	— Партнерство с фермерскими хозяйствами и сельхозпредприятиями Агрокомплекса Ростовской области на основе использования материально-технических ресурсов

Подготовленные рекомендации по разработке ООП среднего общего образования определяют отдельные дополнительные включения в компоненты основной образовательной программы школы, которая организует агроклассы и поддерживает развитие агропромышленного комплекса Ростовской области на основе потребностей рынка труда и с учетом индивидуальных запросов учащихся школы и их родителей.

На основе предложенной конструкции ООП среднего общего образования аналогично проектируется ООП основного общего образования с целью реализации профориентационной работы в области сельского хозяйства. На основе Письма Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» школа определяет формат профориентационной работы:

Урочная деятельность – углубленное изучение учебных предметов в 7-9 классах «Биология», «Химия», «Физика». Школа вправе включить для углубленного изучения все три предмета или сделать выбор в количестве 1-2 предметов. Рекомендации по освоению рабочих программ даются в Пояснительной записке к федеральным рабочим программам.

Биология. *Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии на углубленном уровне, – 272 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).*

Химия. *В 8 и 9 классах по выбору образовательной организации на углублённое изучение учебного предмета «Химия» может быть отведено по 102 часа (3 часа в неделю) или 136 часов (4 часа в неделю), то есть 2 часа в неделю за счёт обязательной части ООП ООО и 1 – 2 часа за счёт части ООП ООО, формируемой участниками образовательных отношений. Всего 204 (272) часа за два года обучения.*

Физика. *Общее число часов, рекомендованных для изучения физики на углублённом уровне, – 340 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 136 часов (4 часа в неделю). При этом из обязательной части учебного плана выделяется: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).*

Для организации освоения учебных предметов на базовом или углубленном уровне:

предоставляется учащимся выбор базового или углубленного уровня изучения предметов с учетом продолжения образования в образовательных организациях СПО или поступления в 10 класса с профильным обучением сельскохозяйственного направления;

дополняются рабочие программы учебных предметов «Химия», «Биология», «Физика» модулями профориентационного характера сельскохозяйственного направления;

увеличиваются часы на освоение модулей «Растениеводство» и «Животноводство» в учебном предмете «Труд (технология)»;

делятся классы на две группы в соответствии с выбранным базовым или углубленным уровнем изучения предметов с учетом мнения учащихся и их родителей;

формируются агроклассы в 7-9 классах и в 10-11 классах на основе локальных нормативных актов школы.

Внеурочная деятельность включает профориентационную онлайн-диагностику, профориентационные занятия, проектную деятельность, классные часы, индивидуальный проект агропромышленного направления, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа содержит мероприятия и события профориентационного направления:

экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования;

профессиональные пробы, выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей;

встречи с представителями разных профессий, деловые игры, конкурсы;

исследования, проекты, лабораторные эксперименты, трудовые десанты.

Дополнительное образование обеспечивает реализацию общеразвивающих программ на базе школы и в сети организаций дополнительного образования. Эти программы являются ресурсом мотивации учащихся к профессиональному самоопределению в области сельскохозяйственной жизнедеятельности.

Взаимодействие с родителями/законными представителями предусматривает информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров.

Учебный план для 10-11 классов

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе Федерального учебного плана с учетом основных положений ФОП СОО и ФОП ООО

ФОП СОО

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/30030010>

«131.5. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений»

131.5.1. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

131.5.2. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся».

«131.9. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

131.10. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

131.19. Для формирования учебного плана профиля необходимо: 1) определить профиль обучения; 2) выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле; 3) дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами);

4) подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся;

5) если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся».

На основании данных положений школа вправе формировать учебный план разных вариантов профильного обучения для «Агрокласса»:

Профильное направление	Предметы углубленного уровня освоения	Специалисты сельского хозяйства
Естественно-научный профиль	Биология, химия Биология, физика Биология, химия	Зоотехния, ветеринария Биотехнология Почвоведение
Технологический (инженерный) профиль	Математика, физика Математика, химия Физика, химия Физика, информатика	Зоотехния, ветеринария Зоотехния, ветеринария Агроинженерия Агроинженерия
Социально-экономический (предпринимательский) профиль	Вариант 1.Обществознание, география Вариант 2.Математика, обществознание	Фермерский бизнес Сельский туризм Предпринимательство в области Агрокомплекса
Универсальный профиль среднего общего образования	2 и более предметов освоения на углубленном уровне без учета профильного направления и подбора смежных учебных предметов и предметных областей	Ветеринарный фельдшер, овощевод, агроном, технолог производства и переработки сельхозпродукции, техник-механик сельскохозяйственной техники, тракторист-машинист
Среднее профессиональное образование	Организации СПО по подготовке специалистов сельского хозяйства	сельскохозяйственного производства, специалист по агромелиорации, мастер садово-паркового ландшафта – данный список отражает востребованные специальности в области сельского хозяйства Ростовской области

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Варианты учебного плана профильного обучения на 2024-2025 учебный год

Учебный план естественно-научного профиля с 1 сентября 2024

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя	6-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю	Количество часов в неделю

			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	У	3	3	3	3
	Биология	У	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			31	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	6	7
Всего часов			34	34	37	37
Учебные недели			34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с			34	34	37	37

санитарными правилами и нормами					
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 – 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312		2516	

Учебный план технологического (инженерного) профиля с 1 сентября 2024

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	5	5
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Основы безопасности и	Основы безопасности	Б	1	1	1	1

защиты Родины	и защиты Родины					
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			33	32	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	4	5
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 – 11-х классах			2312		2516	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 – 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого			Не менее 2312		Не более 2516	

**Учебный план социально-экономического
(предпринимательского) профиля с 1 сентября 2024**

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и	Алгебра и начала	Б	2	3	2	3

информатика	математического анализа					
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	У	4	4	4	4
	География	У	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			31	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	6	7
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 – 11-х классах			2312		2516	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 – 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого			Не менее 2312		Не более 2516	

Учебный план универсального профиля с 1 сентября 2024

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	5	5
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	У	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			32	31	32	31

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3	5	6
Всего часов		34	34	37	37
Учебные недели		34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 – 11-х классах		2312		2516	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 – 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого		Не менее 2312		Не более 2516	

Учебный план на 2025-2026 учебный год
Учебный план естественно-научного профиля с 1 сентября 2025

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1

Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	У	3	3	3	3
	Биология	У	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	1,5	2	1,5
	География	Б	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			31	29,5	31	29,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4,5	6	7,5
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 – 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	

Учебный план технологического (инженерного) профиля с 1 сентября 2025

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс

Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	5	5
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	1,5	2	1,5
	География	Б	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			33	31,5	33	31,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2,5	4	5,5
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34	34	37	37

Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 – 11-х классах		2312	2516
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 – 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого		Не менее 2312	Не более 2516

Учебный план технологического (инженерного) профиля с 1 сентября 2025

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	У	4	4	4	4
	География	У	3	3	3	3
Основы безопасности и	Основы безопасности	Б	1	1	1	1

защиты Родины	и защиты Родины					
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			31	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	6	7
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 – 11-х классах			2312		2516	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 – 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого			Не менее 2312		Не более 2516	

Учебный план универсального профиля с 1 сентября 2025

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического	Б	2	3	2	3

	анализа					
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно- научные предметы	Физика	У	5	5	5	5
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	У	3	3	3	3
Общественно- научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	1,5	2	1,5
	География	Б	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			32	30,5	32	30,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3,5	5	6,5
Всего часов			34	34	37	37
Учебные недели			34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 – 11-х классах			2312		2516	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 – 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого			Не менее 2312		Не более 2516	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками		2	1	2	2	1	8

образовательных отношений						
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год
6-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное	1	1	1			3

	искусство						
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	31	32	33	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	4	4	3	18
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	172

Учебный план основного общего образования на 2025-2026 учебный год
5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1

	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

**Учебный план основного общего образования на 2025-2026 учебный год
6-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6

	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	5	4	24
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	172

Разработка учебного плана профильного обучения входит в онлайн-сервисы порталов:

портал издательства «Просвещение» - «Навигатор профильной школы»
 - https://uchitel.club/constructor-profile-school?utm_source=uchitel.club&utm_medium=top-banner&utm_campaign=slider

портал «Единое содержание общего образования» -
<https://edsoo.ru/konstruktor-uchebnyh-planov/>

Управленческие решения: алгоритм действий по организации агрокласса

1. Разработка нормативных локальных актов:

Положение о проведении диагностики профессионального самоопределения учащихся

Протокол родительского собрания с решением о создании агрокласса

Протокол заседания педагогического совета школы с решением о создании агрокласса

Приказ директора школы о создании специализированного профессионально-ориентированного класса агротехнологической направленности – агрокласса - на основании решений педагогического совета, родительского собрания и результатов диагностики учащихся.

2. Заключение договоров о сотрудничестве с организациями СПО и ВО, предприятиями агропромышленного комплекса Ростовской области, с фермерскими хозяйствами.

3. Корректировка Основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования с целью обеспечения реализации проекта «Агрокласс».

4. Разработка учебных планов профильного обучения агропромышленного направления для учащихся 10-11 классов с целью реализации проекта «Агрокласс».

5. Разработка учебных планов с учетом освоения рабочих программ естественно-научного цикла на базовом и углубленном уровнях для учащихся 7-9 классов в целях реализации предпрофильной подготовки агропромышленного направления.

6. Подготовка учебных модулей агротехнологического содержания в рабочие программы учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика», «География», «Труд (технология)» на уровне основного общего и среднего общего образования.

7. Подготовка рабочих программ углубленного изучения учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика», «Математика», «Информатика» в рамках реализации учебных планов естественнонаучного, технологического, социально-экономического и универсального профилей обучения на уровне среднего общего образования.

8. Подготовка индивидуального проекта учащимися 9 и 10 классов на междисциплинарной основе с учетом агротехнологического профиля.

9. Включение в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, дополнительных учебных предметов и курсов агротехнологической направленности на уровне основного общего и среднего общего образования.

10. Разработка курсов внеурочной деятельности, ориентированных на поддержку агротехнологической направленности на уровне основного общего и среднего общего образования в рамках плана внеурочной деятельности.

11. Подготовка дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технологической направленности на уровне основного общего и среднего общего образования.

12. Внесение дополнений в Рабочую программу воспитания, обеспечивающие проведение профориентационной работы агротехнологической направленности.

13. Определение перечня лабораторно-технологического оборудования для реализации образовательных программ агротехнологической направленности.

14. Мониторинг результатов реализации агротехнологического профильного обучения и профориентационной работы в условиях агрокласса.

Модель «Агрокласс» среднего общего образования



Заключительные положения

1. Определение учебных предметов углубленного изучения в условиях предпрофильной подготовки в 7-9 классах и профильного обучения в 10-11 классах в соответствии с целями и задачами организации «Агрокласса».

2. Формирование вариативной части учебного плана на основе поддержки углубленного изучения учебных предметов обязательной части, подбора дополнительных учебных курсов с учетом профильных предметов и набора практико-ориентированных курсов и модулей с целью мотивации учащихся к профессиональной деятельности в области агропромышленного комплекса Ростовской области.
3. Создание единой содержательной линии отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана, вариативной части, курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования и рабочей программы воспитания с целью обеспечения предпрофессиональной подготовки учащихся агрокласса.
4. Развитие электронного контента обучения (мультимедийного, телевизионного, видеоматериалов и лекций, электронных книг, виртуальных лабораторий, образовательных сайтов, сетевых конкурсных мероприятий).
5. Проведение творческих интеллектуальных состязаний, проектов, исследований, олимпиад с целью выявления особо мотивированных учащихся и педагогической поддержки одарённых подростков.
6. Вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность на основе сетевого партнерства с организациями среднего профессионального образования и высшего образования, фермерскими хозяйствами, сельскохозяйственными предприятиями.
7. Организация стажерской практики, трудовых десантов, бизнес-планов в условиях сотрудничества с сетевыми партнерами реализации проекта «Агрокласс».
8. Формирование внутренней системы повышения профессионального мастерства педагогов школы с целью достижения целей и решения задач реализации проекта «Агрокласс».

Литература

1. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей URL: <https://mpcenter.ru/national-project/informacionnoe-soprovozhdenie/tochka-rosta/>
2. Методические рекомендации по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций <https://mpcenter.ru/national-project/informacionnoe-soprovozhdenie/quantorium/>
3. Оценка состояния и развития вариативных моделей общеобразовательных организаций с учетом особенностей развития региона: методические рекомендации / Ломакина Т. Ю., Васильченко Н. В., Харисова Л. А.; под ред. Т. Ю. Ломакиной. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022, 40 с. <https://edsoo.ru/nauchnye-issledovaniya/>
4. Толстых И. Н. Сетевая модель организации профильного обучения // Сборник материалов Всероссийской научно-методической конференции «Профильное образование и специализированное обучение: эффективные

практики в условиях трансформации образовательного пространства», Новосибирск, 2021, с. 8.

5. Черникова, И. Ю. Развитие профильного образования в современной России / Черникова И. Ю., Осипова О. П. // Наука и школа. 2022. № 2. С. 40–50.

**Проект «Агрокласс»:
рабочие программы учебных курсов**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноармейская средняя общеобразовательная школа зерноградского
района имени Героя Российской Федерации Дзюбы А.И.**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол от 12.05.2023 № 7

Утверждаю
Директор МБОУ КСОШ
_____ Л.Ю. Магомедова
Приказ от 12.05.2023 № 109

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Основы сельскохозяйственной техники»
9 класс**

Учитель труда (технологии): Магомедов Тагирбек Мирзагаевич

Пояснительная записка

Данный учебный курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов рабочей программы составляет 34 часа. Программа осваивается учащимися 9 класса в условия предпрофильной подготовки, организованной в аграрном классе.

В процессе изучения курса, учащиеся знакомятся с назначением, устройством, принципом действия и техническим обслуживанием сельскохозяйственной техники. Учащиеся получают первоначальные навыки обслуживания техники и устранения неисправностей, которые возникают в процессе эксплуатации механизмов. Особое внимание уделяется соблюдению правил безопасности в работе с техническим оборудованием.

Учебные занятия предусматривают теоретическое освоение содержания программы и практическую работу учащихся на площадках партнеров Агрокомплекса - СЗАО СКВО, ЗАО СКВО, АЧИИ.

Учебно-методическое обеспечение программы включает:

- интерактивные карточки заданий с реальными ситуациями;
- действующие модели машин, механизмов, аппаратов;
- оформленные стенды, таблицы, схемы, рисунки, графики, плакаты;
- учебники, учебные пособия, журналы, медиа-ресурсы;
- тематические подборки материалов.

Для занятий оборудован кабинет: компьютер-1, видео-плеер-1, телевизор-1, колонки -1, классная доска, столы и стулья для учащихся и

педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Цель учебного курса - ознакомить обучающихся с основами сельскохозяйственной техники посредством изучения практической области применения тракторов и механизмов, которые эксплуатируются в школе.

Задачи:

- дать представление об основных видах, устройстве, правилах эксплуатации и хранении сельскохозяйственной техники;
- развивать интерес к сельскохозяйственной профессии – механизатор;
- воспитывать желание заниматься сельскохозяйственным трудом с использованием в нем процессов механизации, помочь определиться с выбором будущей профессии.

Планируемые результаты

— *Личностные результаты:*

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики;
- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в условиях предпрофильной подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений.

Метапредметные результаты:

- умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;
- формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности;
- владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость;

- овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.

Предметные результаты:

- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Содержание программы курса

I. Введение. Основы агротехники (4 ч.)

Вводное занятие Теоретические сведения. Развитие сельскохозяйственного производства и способы его интенсивного ведения. Взаимосвязь культурных растений с окружающей средой. Обработка почвы. Почва и ее плодородие. Посев (посадка) сельскохозяйственных культур. Знание и применение правил безопасности – неотъемлемое звено при работе с техническими средствами обучения на занятиях.

II. Сельскохозяйственная техника (6 ч.)

Машины для основной и поверхностной обработки почвы. Машины для внесения удобрений в почву. Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур. Машины для ухода за растениями. Машины для уборки трав и соломы. Машины для послеуборочной обработки зерна.

III. Слесарное дело (4 часа)

Материаловедение. Основы технических измерений. Рубка. Правка. Гибка. Резка. Отпиливание металла.

IV. Трактор (18 ч.)

Трактора, применяемые в сельском хозяйстве. Классификация тракторов. Основные части трактора. Общее устройство тракторов. Система управления тракторов. Механизмы двигателя. Общие сведения о системах охлаждения, смазочной и пуска. Общие сведения о системе питания. Назначение и общее устройство трансмиссии. Назначение гидравлической навесной системы. Общие сведения об электрооборудовании.

V. Эксплуатация трактора (3 ч.)

Основные сведения по техническому обслуживанию тракторов и сельхозмашин. Хранение тракторов и сельскохозяйственных машин. Безопасная эксплуатация самоходных машин.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
1.	Основы агротехники.	4	теоретические	практические
1.1	Вводное занятие	1	1	04.09.23
1.2	Взаимосвязь культурных растений с окружающей средой	1	1	11.09.23
1.3	Обработка почвы. Почва и ее плодородие	1	1	18.09.23
1.4	Посев (посадка) сельскохозяйственных культур.	1	1	25.09.23
2.	Сельскохозяйственная техника	6		
2.1	Машины для основной и поверхностной обработки почвы.	1	1	02.10.23
2.2	Машины для внесения удобрений в почву.	1	1	09.10.23
2.3	Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур.	1	1	16.10.23
2.4	Машины для ухода за растениями.	1	1	23.10.23
2.5	Машины для уборки трав и соломы.	1	1	13.11.23
2.6	Машины для послеуборочной обработки зерна.	1	1	20.11.23
3.	Слесарное дело	4		
3.1	Материаловедение.	1	0,5	27.11.23
3.2	Основы технических измерений.	1	0,5	04.12.23
3.3	Рубка. Правка. Гибка.	1	0,5	11.12.23
3.4	Резка. Отпиливание металла.	1	0,5	18.12.23
4.	Трактор.	18		
4.1	Трактора, применяемые в сельском хозяйстве. Экскурсия	1	1	25.12.23
4.2	Классификация тракторов.	1	1	15.01.24
4.3	Основные части трактора.	2	1	22.01.24
4.4	Общее устройство тракторов.	1	1	29.01.24
4.5	Система управления тракторов.	2	1	05.02.24
4.6	Механизмы двигателя. Экскурсия.	2	1	12.02.24
4.7	Общие сведения о системах охлаждения и смазочной и пуска.	2	1	19.02.24
4.8	Общие сведения о системе питания	1	1	26.02.24
4.9	Назначение и общее устройство трансмиссии.	2	1	04.03.24
4.10	Назначение гидравлической	2	1	11.03.24
				18.03.24
				01.04.24

	навесной системы.			08.04.24
4.11	Общие сведения об электрооборудовании. Экскурсия.	2	1 15.04.24 22.04.24	АЧИИ
5.	Эксплуатация трактора	3		
5.1	Основные сведения по техническому обслуживанию тракторов и сельхозмашин.	1	1	29.04.24
5.2	Хранение тракторов и сельскохозяйственных машин. Экскурсия.	1	1 06.05.24	СЗАО СКВО
5.3	Безопасная эксплуатация самоходных машин	1		13.05.24 20.05.24
Итого	34	22	12	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноармейская средняя общеобразовательная школа Зерноградского
района имени Героя Российской Федерации Дзюбы А.И.**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ КСОШ
Протокол от 12.05.2023 № 7

Утверждаю
Директор МБОУ КСОШ
_____ Л.Ю. Магомедова
Приказ от 12.05.2023 № 109

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы растениеводства»

7 класс

Учитель: Казачек Татьяна Витальевна

Пояснительная записка

Программа «Основы растениеводства» является профориентационной и реализуется в 7 классе в рамках проекта «Агрокласс». Количество часов – 34 ч.

Цель: формирование познавательной активности учащихся в области агрономии; развитие интереса к профессиям сельского хозяйства.

Задачи программы.

- рассмотреть многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по биологии в области агрономии;
- совершенствовать умения и навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;

- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно наблюдать и анализировать;
- формировать высокий уровень экологической культуры, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России и Ростовской области.

Ведущее место на занятиях занимают методы, свойственные предметам естественнонаучного цикла: непосредственные наблюдения в природе, опытническая работа на пришкольном участке. Программой предусмотрены такие формы работы как экскурсии на предприятия СЗАО СКВО и учебные заведения сельскохозяйственной направленности, участие воспитанников объединения к подготовке и проведении массовых мероприятий, экологических акций, выставок поделок, конкурсов рисунков.

Оценка результатов освоения программы проводится в форме викторин, конкурсов, презентаций, защиты проектов.

Планируемые результаты

- владеть основами полеводства;
- распознавать полевые культуры по внешнему виду;
- способность составлять гербарий, понимать принципы исследовательской деятельности и следовать им;
- готовность ухаживать за растениями, вести наблюдения за сельскохозяйственными растениями и применять теоретические знания на практике;
- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства для восприятия информации;
- строить речевое высказывание в устной форме на основе теоретического и практического материала программы;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков в области растениеводства;
- устанавливать причинно-следственные связи и осуществлять логические операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключения.
- следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото и видеокамеру).
- приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников, и новых информационных технологий

Содержание курса

Введение в аграрные профессии. Основы агрономии. Знакомство с правилами ТБ при работе в лаборатории (кабинете).

Понятие о почве и ее плодородии. Понятие о почве и ее плодородии. Физические, агротехнические и водные свойства почвы. Химические свойства почвы. Наличие элементов питания (гумус, азот, фосфор, калий), кислотность почв. Структурная почва. Обработка почвы. Приемы и способы обработки почвы: вспашка, плоскорезная обработка, лущение, культивация, боронование, прикатывание. Минимальная обработка почвы: плоскорезная обработка, сокращение количества и глубины обработок, совмещение нескольких операций в одном агрегате и выполнение их за один проход трактора.

Практическая работа №1 Агрохимический анализ почвы.

Практическая работа: № 2 «Определение кислотности почвы пришкольного участка».

Важнейшие с/х культуры страны и Ростовской области.

Зерновые культуры первой группы: пшеница, рожь, ячмень, овес. Место возделывания, место в севообороте сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка. Озимые и яровые зерновые культуры.

Зерновые культуры второй группы: кукуруза, рис, сорго, просо. Место возделывания кукурузы, место в севообороте, сорта и гибриды, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка. Зернобобовые культуры.

Подсолнечник. Лен-долгунец. Биологические особенности, сорта, место в севообороте, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка.

Практическая работа №4 «Изготовление коллекции семян. Сортировка семян».

Удобрения. Минеральное питание растений. Микроэлементы и макроэлементы. Значение азота, фосфора, калия в жизнедеятельности растений. Признаки азотного, калийного и фосфорного голодания. Вынос элементов питания с урожаем.

Виды удобрений. Способы внесения. Органические удобрения: навоз, навозная жижа, торф, компост, птичий помет, зеленые удобрения. Дозы внесения в почву.

Минеральные удобрения. Виды и свойства удобрений: азотные, фосфорные, калийные. Сложные комбинированные удобрения. Хранение удобрений. Снижение количества нитратов в овощах. Охрана природной среды при использовании химических средств в земледелии. Мероприятия по охране природы в своей местности.

Практическая работа: № 5 «Расчёт доз минеральных удобрений».

Практическая работа №6 «Подкормка растений».

Посев и посадка сельскохозяйственных культур. История возникновения севооборотов. Севооборот. Ротационная таблица. Научные основы чередования культур в севообороте, основные причины необходимости чередования с/х культур: химические, физические,

биологические и экономические. Классификация севооборотов. Предшественники. Полевые, кормовые, специальные севообороты. Севообороты для овощных культур.

Понятие о системе семеноводства. Семеноводство полевых и овощных культур. Понятие о сортосмеси и сортообновлении зерновых культур. Причина ухудшения сорта. Подготовка семян к посеву.

Практическая работа: № 7 Требования к посевному материалу. Отбор семян для анализа их качества. Экскурсия в г. Зерноград АЧИИ.

Практическая работа № 8: Составление севооборотов для культур, выращиваемых на учебно-опытном участке школы.

Защита растений от вредителей и болезней. Сорные растения и меры борьбы с ними: предупредительные и истребительные (механические, биологические, химические). Защита полевых растений от вредителей и болезней. Бактериальные и вирусные заболевания. Методы борьбы с болезнями и вредителями: агротехнический, биологический, механический, физический, химический. Меры безопасности при хранении, перевозке и применении ядохимикатов.

Учебно-тематический план

Темы	Количество часов	Практические работы
Введение	1	-
Понятие о почве и ее плодородии	6	2
Важнейшие с/х культуры страны и Ростовской области	9	2
Удобрения	6	2
Посев и посадка сельскохозяйственных культур	5	2
Защита растений от вредителей и болезней	8	1
Итого	35	8

Тематическое планирование Основы растениеводства 7 класс

№п/п	Наименование раздела и темы занятия	Кол-во часов	Дата	Примечание
1. Введение (1час)				
1.	Знакомство с программой. Знакомство с правилами ТБ при работе в лаборатории (кабинете) и на пришкольной территории. Основы агрономии	1	06.09.23	Входной контроль (анкета)
2. Понятие о почве и ее плодородии (6 часов)				
2.	Понятие о почве и ее плодородии	1	13.09.23	

3.	Приемы и способы обработки почвы	1	20.09.23	
4.	Эрозия почвы. Способы защиты и повышения плодородия почвы	1	27.09.23	Специалист СЗАО СКВО
5.	Влагоёмкость почвы и её определение	1	04.10.23	
6.	Практическая работа № 1 Агрохимический анализ почвы	1	11.10.23	Специалист СЗАО СКВО
7.	Практическая работа: № 2 «Определение кислотности почвы пришкольного участка»	1	18.10.23	
2. Важнейшие с/х культуры страны и Ростовской области (9 часов)				
8.	Знакомство с основными терминами данного раздела. Роль зелёных растений в жизни человека	1	25.10.23	
9.	Практическая работа № 3 Выяснение влияния света, воды, тепла на рост растений	1	08.11.23	
10.	Важнейшие полевые культуры Ростовской области и Зерноградского района. Хлебные злаки: пшеница, овес, ячмень, рожь	1	15.11.23	
11.	Важнейшие пропашные культуры Ростовской области и Зерноградского района	1	22.11.23	
12.	Важнейшие кормовые культуры Ростовской области и Зерноградского района	1	29.11.23	
13.	Важнейшие зерновые культуры Ростовской области и Зерноградского района Экскурсия в г. Зерноград АЧИИ	1	06.12.23	
14.	Достижения науки и передового опыта в основные с/х отрасли области	1	13.12.23	
15.	Практическая работа № 4 «Изготовление коллекции семян. Сортировка семян»	1	20.12.23	
16.	Дезинфекция и обогащение семян. Экскурсия Хранение посевного материала (на ток СЗАО «СКВО»)	1	27.12.23	
3. Удобрения (6 часов)				
17.	Классификация удобрений	1	10.01.24	

18.	Калийные, азотные, фосфорные удобрения	1	17.01.24	
19.	Органические удобрения	1	24.01.24	
20.	Внесение удобрений	1	31.01.24	
21.	Практическая работа: № 5 «Расчёт доз минеральных удобрений»	1	07.02.24	Специалист СЗАО СКВО
22.	Практическая работа № 6 «Подкормка растений»	1	14.02.24	
4. Посев и посадка сельскохозяйственных культур (5 часов)				
23-24	Комплекс агротехнологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур	2	21.02.24	Специалист СЗАО СКВО
25.	Посев семян. Комплекс агротехнических требований по посеву семян	1	28.02.24	
26.	Практическая работа: № 7 Требования к посевному материалу. Отбор семян для анализа их качества. Экскурсия в г. Зерноград АЧИИ	1	06.03.24	
27.	Практическая работа №8: Составление севооборотов для культур, выращиваемых на учебно-опытном участке школы	1	13.03.24	
5. Защита растений от вредителей и болезней (8 часов)				
28.	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур.	1	20.03.24	
29.	Методы защиты растений от вредителей и болезней.	1	03.04.24	
30-31	Работа учащихся над проектом	2	10.04.24 17.04.24	
32.	Защита учащимися результатов проектно-исследовательской деятельности	1	24.04.24	
33-34	Переработка продукции сельскохозяйственных культур. Экскурсия на предприятие СЗАО СКВО (пекарня)	2	08.05.24 15.05.24	
35.	Важнейшие пропашные культуры Ростовской области и Зерноградского района. Экскурсия на предприятие СЗАО СКВО	1	22.05.24	

35.	Обобщение материала за курс Растениеводство	1		
-----	--	---	--	--

Проект «Агроклас»: слово директорам школ

***Директор школы Магомедова Лариса Юрьевна
Руководитель агрокласа Казачек Татьяна Витальевна
МБОУ Красноармейская СОШ им. Героя Российской Федерации
Дзюбы А.И. зерноградского района Ростовской области***

Партнеры школы – надежный ресурс Агрокласа

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией в образовании.

Сетевое взаимодействие – это совместная деятельность образовательных учреждений (организаций), направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Целью сетевого взаимодействия образовательного учреждения является – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования.

В октябре 2023 года в хуторе Путь Правды зерноградского района на базе МБОУ Красноармейской средней школы и при активном участии сельскохозяйственной компании СЗАО «СКВО» начал свою работу первый в зерноградском районе агроклас. Целью создания агрокласа стала популяризация и повышение престижа сельскохозяйственных профессий. За последние годы мы наблюдаем отток жителей из сельской местности, это коснулось и нашего села.

Педагогический коллектив поставил для себя задачу - сориентировать школьников на осознанный выбор профессии, в том числе, связанный с сельскохозяйственным производством.

Сельскохозяйственное закрытое аграрное общество «СКВО» в лице генерального директора, депутата Законодательного собрания Ростовской области Касьяненко А.В., явилось инициатором создания агрокласов на базе нашей школы.

Проживая на селе, школьники всегда проявляли интерес к компании, в которой трудятся их родители.

В рамках воспитательной работы в школе регулярно проходили профориентационные мероприятия: экскурсии для ребят на сельхозпроизводство, встречи со специалистами разных профессий сферы сельского хозяйства.

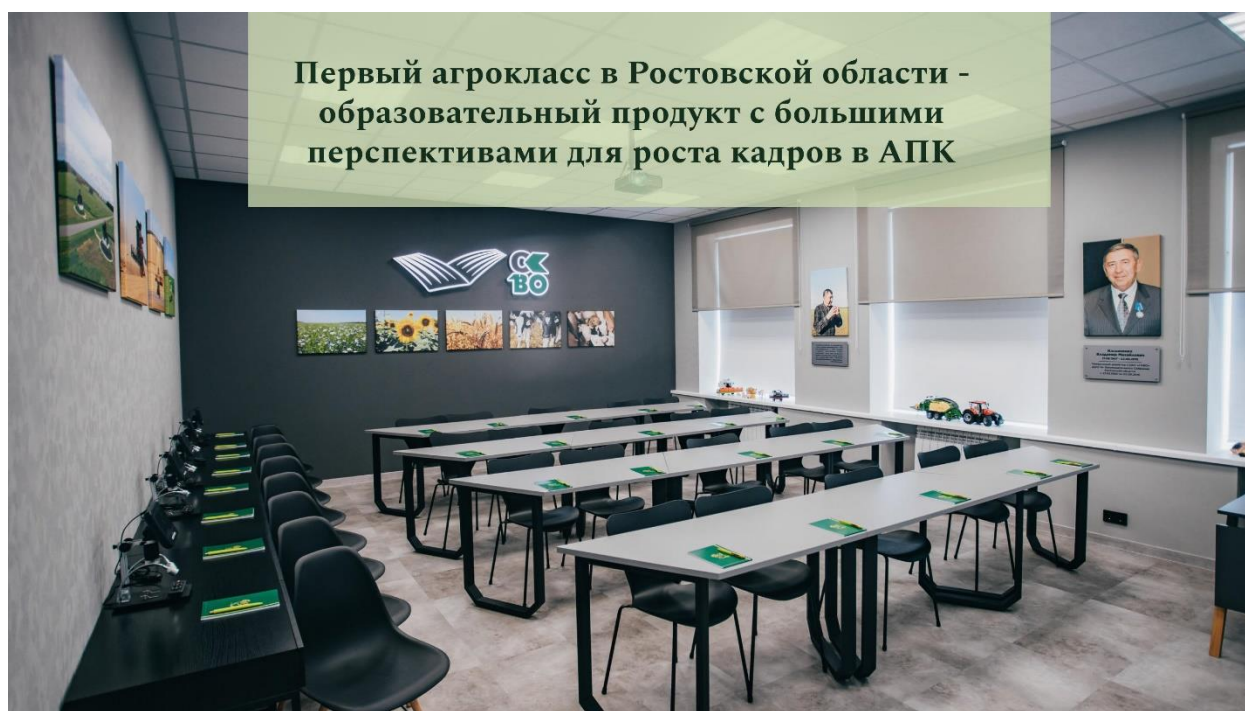
По плану воспитательной программы в Красноармейской школе проходили профориентационные встречи обучающихся 8-11 классов, на которые приглашались специалисты, работающие в СЗАО "СКВО".

После одной из таких встреч с заместителем генерального директора СЗАО "СКВО" по связям с общественностью совместно с заместителем директора школы по воспитательной работе и возникла идея о создании агрокласса на базе Красноармейской школы.

Проведена большая подготовительная работа:

- изучен опыт работы подобных профориентационных классов других областей Российской Федерации;
- проанализирован опыт советской школы: производственный труд, практика "пятых трудовых четвертей";
- организован опрос обучающихся и их родителей;
- разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность агроклассов;
- разработан дизайн учебного кабинета представителями СЗАО "СКВО", произведен расчёт сметы, подготовлены специалисты предприятия-партнера для работы с агроклассом.

За счёт средств компании СЗАО «СКВО» был отремонтирован и оборудован всем необходимым для работы с агроклассом современный учебный кабинет.



Школой разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам с учетом модулей сельскохозяйственного направления, мероприятия воспитательной работы и профориентационной деятельности.

В настоящее время создана сеть социального партнерства МБОУ Красноармейская СОШ с предприятием СЗАО «СКВО», ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет», Азово-Черноморским

инженерным институтом ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет».

Эта сеть социально партнерства - инновационная форма работы с обучающимися, объединяющая усилие педагогов школы, специалистов сельскохозяйственного предприятия СЗАО «СКВО», преподавателей высшего профессионального образования.

Программа «Агрокласса» предусматривает проведение учебно-теоретических и практических занятий, профориентационных мероприятий; организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов. Формы работы с учащимися объединяют усилия педагогов школы и представителей Агрокомплекса\

Программы курсов «Основы растениеводства» (7 класс), «Основы животноводства» (8 класс), «Основы сельскохозяйственной техники» (9 класс) осваиваются учащимися в рамках внеурочной деятельности, рассчитаны на 34 часа. Практические занятия проходят на базе производственных площадок СЗАО «СКВО», филиала ДонГАУ Азово-Черноморского инженерного института. Это дает возможность использовать разнообразные ресурсы партнеров: от зерновых растений в полях до сельскохозяйственных машин, от учебных лабораторий для проведения исследований до животноводческих ферм.

В дни летних каникул школьники могут расширить свои знания, пройти производственную практику на предприятии СЗАО "СКВО" и заработать свои первые деньги.



Работа с агроклассом предусматривает проведение экскурсий познавательного характера на предприятия сельского хозяйства.

Экскурсия на предприятие ЗАО СКВО в курсе «Основы животноводства» 8 класс по теме: «Ознакомление с технологией выращивания крупного рогатого скота». Специалист ЗАО СКВО Меньшиков Олег Михайлович - управляющий МТФ (молочной фермой) – заинтересовал ребят новыми профессиями, которые предусматривают механизацию и автоматизацию работы животноводов.

Экскурсия «Трактора, применяемые в сельском хозяйстве» в курсе «Основы сельскохозяйственной техники» проведена для учащихся 9 класса. Ребята отчасти знакомы с сельскохозяйственной техникой, поскольку живут на селе и хорошо знают работу своих родителей. Но на экскурсии были продемонстрированы трактора с новым дизайном, комфортными условиями работы и расширенными техническими возможностями.

Экскурсия в рамках учебного курса «Хранение посевного материала» прошла на току – площадке для хранения и обработки зерновых культур. Такую возможность предоставило ЗАО «СКВО». Экскурсию провела заместитель генерального директора по хранению и переработке продукции растениеводства Стратий Елена Валерьевна. Ребята удивились массиву механизированных сооружений на току: зерносушилки, зернодробилки, очистители, зернохранилище и другое оборудование.

Интересно и познавательно проходят экскурсии в Донском Государственном Аграрном университете - посёлок Персиановский. Такую работу с учащимися агрокласса проводит начальник центра развития профессиональной карьеры Жуков Роман Борисович. Ребята с удовольствием посещают Зоологический музей, Паразитологический музей имени Скрябина К.И., аудитории физики, химии и математики.

Продуктивная форма освоения учебных программ учащимися агрокласса – практические работы на площадках партнеров:

- практическая работа «Изготовление коллекции семян. Сортировка семян» проведена под руководством заведующей агрохимической лабораторией Затулы Раисой Валерьевной.
- практическая работа «Агрохимический анализ почвы» в 7 классе в рамках курса «Основы растениеводства» была организована в агрохимической лаборатории ЗАО СКВО;
- практическая работа «Определение качества сена и его ботанического состава» проведена для 8 класса в рамках курса «Основы животноводства» на молочном комплексе СЗАО «СКВО»: управляющий молочной фермой Меньшиков Олег Михайлович познакомил ребят с двумя типами сена - из трав природных сенокосов и из трав специальных посевов; ученики разобрали видовой состав каждого типа сена;
- практическая работа: «Способы заготовки и консервирования растительных кормов» прошла на молочной ферме: управляющий молочной фермой рассказал и показал, как происходит

консервирование кормов, какие виды консервированных кормов бывают, в чём их отличие и преимущество.

Уроки в агроклассах 7-9 проводятся с привлечением специалистов СЗАО «СКВО». Это надёжный ресурс профориентационной работы в школе.

Урок в 9 классе по теме «Основы технических измерений» курса «Основы сельскохозяйственной техники» проводился специалистом ЗАО «СКВО» Добрыниным Дмитрием Сергеевичем.

В 7 классе прошёл урок-практикум «Расчёт доз минеральных удобрений» со специалистом СЗАО «СКВО» Риттер Игорь Антонович. Он научил ребят рассчитывать дозу аммиачной селитры для весенней подкормки пшеницы. Ребята подсчитали количество азота, необходимого для трёх весенних подкормок пшеницы, чтобы получить отличный урожай.

Урок курса «Основы животноводства» по теме «Технология выращивания свиней» в 8 классе проведен со специалистом ЗАО «СКВО» Ванжула Валерием Викторовичем.

Учебные занятия проводятся не только школьных кабинетах, но и в аудиториях ЗАО «СКВО» с современным оборудованием сельскохозяйственного назначения.



Профориентационная работа в школе успешно ведется в сотрудничестве с Донским государственным аграрным университетом и Азово-Черноморским инженерным институтом.

В рамках договора реализации образовательных программ «Агрокласса» в сетевой форме была проведена встреча учащихся 7 класса с деканами факультетов АЧИИ Арженовским А.Г., Украинцевым М.М. и Ревой А.Ф.

Заведующим кафедрой «Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур», доцентами кафедры Хронюк В.Б. и Кувшиновой Е.К. было проведено тематическое занятие «Важнейшие зерновые культуры Ростовской области и Зерноградского района». В рамках занятия школьникам рассказали о хлебах первой и второй группы, прядильных и масленичных культурах.

С учащимися 9 класса встретились директор института Бутенко А.Ф. и деканы факультетов Украинцев М.М. и Рева А.Ф., а также заместитель декана ИТФ Луханин В.А., специалист по учебно-методической работе факультета СПО Строгий Б.Н.

Ребятам рассказали о направлениях подготовки специалистов на факультетах, о местах прохождения практик и социальной жизни института. Была проведена экскурсия по лекционным и лабораторно-практическим аудиториям, где были проведены мастер-классы. Ребятам показали корпоративные аудитории стратегических партнеров.

Доцент кафедры «Эксплуатация и технический сервис наземных транспортно-технологических средств» Сергеев Н.В. провел тематическое занятие «Механизмы двигателя». В рамках занятия школьникам рассказали о двигателях, их назначении, устройстве, принципах работы и конструктивных особенностях.

Доцент кафедры «Электроэнергетика и теплоэнергетика» Азово-Черноморского инженерного института Головинов Валентин Васильевич для учащихся 9 класса прочитал лекцию «Альтернативные источники энергии и перспективы развития электроэнергетики».

В ходе освоения учащимися 7 класса курса «Основы растениеводства» было проведено практическое занятие по теме: «Требования к посевному материалу. Отбор семян для анализа их качества» в АЧИИ на кафедре семеноводства. Ребята познакомились с инструментами и аппаратами для отбора пород, схемами отбора проб, делением проб, ГОСТами для семян, а самое главное - самостоятельно определили всхожесть семян разных культур и сортов, определили посевную всхожесть. Приобрели первые навыки агронома-семеновода.

В условиях реализации проекта «Агрокласс» значительная работа по предпрофильной подготовке организована с ДонГАУ.

Проведена встреча с доцентами кафедр Жуковым Романом Борисовичем и Кумачевой Валентиной Дмитриевной. Роман Борисович познакомил ребят с университетом, показал фильм о жизни студентов, презентовал достижения известного всей стране университета. Валентина Дмитриевна провела занятие с обучающимися 7 класса «Морфолого-биологический анализ растений семейства Злаковых».

Урок животноводства по теме «Клиническое обследование животного» провела Ольга Николаевна Полозюк, профессор кафедры терапии и пропедевтики ФГБОУ ВО Донской ГАУ. Ребята были в восторге от занятия! Они не только узнали основные методы клинического обследования, такие как пальпация, перкуссия (выстукивание), аускультация, но и сами их провели.

Наши партнеры по реализации проекта «Агрокласс» - надежные, успешные, многогранные – настоящие флагманы развития сельского хозяйства Ростовской области.

*Директор школы Царева Людмила Анатольевна
МБОУ Жуковская СОШ Песчанокопского района Ростовской области*

Агрошкола как социокультурный центр развития села

В различных областях и регионах нашей страны руководители и педагоги школ, ученые и практики ищут наиболее рациональные пути и методы профориентационной работы. Наша школа в поиске технологий предпрофильной подготовки учащихся, которые соответствуют запросам многих – самого школьника, его родителей и педагогов, жителей территории, региона и всей нашей страны.

В нашей школе с 2011 года реализуется направление профориентационной работы в области сельского хозяйства, связанное с растениеводством – это овощеводство, плодоводство и цветоводство.

С чего началась организация аграрных классов?

Нам повезло: школьный двор большой и просторный. Коллектив является сплочённым, работоспособным. Школа провела огромную просветительскую работу среди учащихся и родителей: классные часы, исторические лектории, родительские собрания, встречи с представителями фермерских хозяйств. Нашу идею по развитию предпрофильной подготовки учащихся по программам растениеводства поддержали родители и дети. И работа началась.

Первый шаг - пришкольный участок.

Тщательно продумали культуры, которые нужно посадить, распределили обязанности, сделали грядки, организовали уход, полив, прополку, сбор урожая. Радуюсь результатам своего труда, мы решились на неожиданный шаг: приняли участие в региональном этапе Всероссийского заочного смотра-конкурса учебно-опытных участков и стали победителями. Это послужило стимулом для ежегодного участия во Всероссийском конкурсе «Юннат». Неоднократно становились победителями и призёрами, представляя Песчанокопский район и Ростовскую область в Москве.

Но не это главное, руками ребят на школьных грядках были выращены различные овощи: лук, горох, капуста, огурцы, помидоры, картофель, укроп, петрушка и многое другое. Потом возникла проблема с использованием всего выращенного в школьной столовой. Были огорчения ребят в связи с запретами Санэпиднадзора. Но выход нашли. Стали обеспечивать овощами пожилых людей нашего села. Благодарность односельчан не имела границ! Дети поверили, что труд облагораживает людей!

На данный момент времени решается вопрос об использовании полученного урожая в школьной столовой. Может быть, вся наша работа многим покажется незначительной, но для нас достигнутый результат – это

гордость, вера в себя и наши добрые дела. Мы, педагоги, считаем, что именно так появляются стимул быть полезным окружающим людям, обществу и понимание важности труда специалистов сельского хозяйства.

В 2015 году школе был присвоен статус областной инновационной площадки для реализации проекта: «Перспектива агротехнологического профиля в сельской школе как средство создания оптимальных условий для получения необходимых знаний, умений и навыков сельской жизни». Занимаясь огородом, мы поняли, что нам по силам и большее.

Следующим шагом стала закладка школьного сада. Свободная территория за зданием школьной котельной была убрана, распахана, купили первые саженцы. И вот уже в течение 14 лет школьный сад пополняется новыми саженцами, а часть деревьев уже радуется своим цветением и плодами. Вишня, слива, груши, яблони, черешня - эти деревья посажены руками наших учащихся, их родителями и коллективом школы. Обрезка, полив, прополка – всё ребята делают сами. На уроках технологии, биологии, химии, на занятиях элективных курсов они изучают правила ухода за саженцами, и эти знания применяют на практике в школьном саду.

Ежегодно школа принимает участие в районном конкурсе по благоустройству школьной территории, занимая призовые места. И это заслуга наших ребят, коллектива и родителей. Каждый уголок школьного двора неповторим, поэтому ребята придумывают им названия: «Цветочный ковёр», «Альпийская горка», «Цветочные часы», «Колодец», «Мельница», «Сказочная поляна», «Алые паруса», «Звезда», «Акварель». Так называются наши проекты, претворенных в жизнь. Любовь к своему труду, к любимому делу, к своим друзьям-одноклассникам, школьному саду укрепляет наш коллектив учащихся, родителей и учителей. Мы и наши ученики преданы селу Жуковское, дорожим школой, семьей, родным краем.

В 2017 году наша школа участвовала в Региональном этапе конкурса «Начинающий фермер» и стала победителем на региональном уровне.

Осенью 2018 года Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» проводила V Всероссийский Тимирязевский конкурс проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ». Мы приняли участие в очном конкурсе, который проходил в Москве на базе Управления делами Президента Российской Федерации «Непецино», и стали дипломантами 1 степени. Мы представили проект «Особенности выращивания цветочных культур в условиях школы». Благодаря этому проекту клумбы нашей школы стали ещё ярче и наряднее!

В 2022 году наши учащиеся приняли участие в XXX Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Интеграция» в номинации «Первые шаги в науке» по направлению «Сельское хозяйство». Представили работу «Особенности выращивания тополей» и стали лауреатами конкурса. На практике результаты исследовательской работы позволили обновить аллею тополей на территории школы.

С марта 2022 года в рамках опытнической работы по агробизнес-образованию наша школа начала сотрудничество с агрофирмой «СеДеК». И теперь наша школа каждую весну получает посылки с семенами овощных и цветочных культур агрофирмы «СеДеК». Благодаря этому сотрудничество мы выращиваем отменные морковь, томаты, огурцы, свеклу и кабачки.

Ежегодно составляется перспективный план благоустройства школьного двора. Каждый класс работает над мини-проектами: выдвигаются идеи, выращивается рассада, осуществляется уход за клумбами. И наши дети умеют и любят это делать!

Коллектив учителей разработал:

1) программы курсов внеурочной деятельности с использованием агротехнологического компонента:

- «Удивительное рядом», 7 класс
- «Основы растениеводства», 8 класс
- «Юный аграрий», 10 класс
- «Во саду ли, в огороде», 10 класс
- «Физика в сельском хозяйстве», 10 класс
- «Основы растениеводства», 8 класс

2) программы элективных курсов:

- «Растениеводство», 8 класс
- «Приусадебное хозяйство», 10 класс
- «Особенности состава и свойств почвы», 11 класс
- «Основы агрономии», 11 класс
- «Основы ведения крестьянского (фермерского) хозяйства», 11 класс

3) модули рабочих программ по учебным предметам:

- «Труд (технология)», «Биология», «Химия».

4) программу дополнительного образования:

- «Ландшафтный дизайн», 10 класс

Руководство школы организовало сотрудничество с образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования, заключив договоры о сотрудничестве с Донским государственным аграрным университетом, Сальским аграрно-техническим колледжем, Белоглинским аграрно-техническим техникумом Краснодарского края.

С 2022 года школа является членом ассоциации «Агрошколы России».

Ежегодно мы транслируем свой опыт на районном, областном и всероссийском уровнях. Обобщаем опыт и подводим итоги профориентационной работы, профильного обучения, воспитания человека труда, жителя родного села и гражданина Отечества.

Приобретенные знания, навыки работы на земле нужны сельским жителям и составляют основу профессионального выбора наших школьников. За последние годы 14 человек поступили в образовательные организации высшего и среднего специального образования сельскохозяйственного профиля.

Все ли так хорошо?

Вовсе нет, мы о многом мечтаем: мечтаем о школьной теплице, в которой будем выращивать овощи для школьной столовой, мечтаем о школьном тракторе, которым будем обрабатывать почву и которым будут управлять наши старшеклассники, получив в школе свидетельство тракториста-машиниста, как это было в советской школе. Это не реально? Реально. Мы с оптимизмом смотрим в будущее! Ведь развивать агропромышленный комплекс завтра предстоит сегодняшним сельским школьникам.

***Директор школы Иванова Ольга Владимировна
МБОУ СОШ № 48 Октябрьского (с) района Ростовской области***

Агроклассам быть!

В последние годы в нашей стране сформировалась тенденция к возрождению сельского хозяйства, созданию мелких фермерских хозяйств, развитию растениеводства и животноводства. Государство стало больше уделять внимания данному вопросу и оказывать поддержку агропромышленному комплексу, что подтверждается не только нормативными документами, но и высказыванием президента России В.В. Путина: «Как бы я не любил армию, должен признать, что сельское хозяйство всегда было важнее, чем пушки, потому что без этого вообще никуда».

Наша школа – МБОУ СОШ № 48 с. Алексеевка Октябрьского района Ростовской области – это сельская школа. До 1990-х годов школа находилась в процветающем колхозе «XX партийный съезд», который был одним из ведущих в Октябрьском районе, где было развито животноводство, растениеводство, садоводство. Колхозу принадлежал винзавод, работавший на своём сырье. При школе был опытный участок, сельскохозяйственная техника. Но к середине 90-х годов, в силу исторических событий, это всё было утрачено.

В настоящее время, исходя из поставленных задач, наше образовательное учреждение определило для себя цель - всецело способствовать развитию популярности сельскохозяйственного труда среди подрастающего поколения. Именно поэтому в марте 2023 года официально на базе нашей школы, которая объединяет детей трёх населенных пунктов, были открыты Агроклассы по направлениям «Садоводство и растениеводство». Созданные Агроклассы предполагают реализацию учебной программы с углубленным изучением дисциплин естественно-научного профиля с использованием современных технологий, интерактивных методов и лабораторных исследований.

К открытию агроклассов мы шли с 2018 года, когда наш двор в два гектара коллектив решил превратить в уютное, красивое, функциональное и приносящее вкусные плоды место. Было решено разделить весь двор на зоны: сад, зона отдыха, спортивные площадки, розарий, хвойники.

Не одно поколение школьников сажали сад на пришкольном участке, но урожая так и не дождались, деревья быстро пропадали. Поэтому было решено сделать всё на научной основе. Подготовка к высадке деревьев была серьёзной. Заключён сетевой договор с ДОН ГАУ (факультет садоводства), в рамках которого систематически для обучающихся были проведены занятия по определению состава почвы, по ознакомлению с сортовыми зонами фруктовых деревьев в Ростовской области и правилам их посадки, по уходу за садом и растениями. Для изучения состава почвы материалы отправлены в лабораторию Роспотребнадзора.

После теоретических занятий учащиеся аграрных классов приступили к разбивке сада. Разметили территорию, с помощью бура заготовили лунки, а потом вручную ребята вместе с родителями вырыли ямы диаметром 1,5 м и глубиной 1 м, вывезли глину с территории сада, а затем засыпали чернозёмом, привезённым нашими фермерами. Первые саженцы были подарены Председателем Собрания депутатов - главой Октябрьского района Е. П. Луганцевым. Они были доставлены из питомника станции Горная, остальные - приобретены за счёт денег, полученных от сдачи макулатуры, собранной нашими учащимися.

Посадка деревьев стала праздником всего села. В этот день на школьный двор пришли ребята, их родители, жители Алексеевки. Каждому хотелось приобщиться к такому важному делу: сделать школьный двор цветущим и приносящим плоды.

На сегодняшний день в зоне сада растёт 56 деревьев, а в 2021 году сад дал свои первые фрукты: черешню, абрикосы, яблоки, вишню, сливу, груши. Время показало, что сад должен расширяться. Весной 2022 года высадили 35 кустов винограда. Сейчас мы усиленно ухаживаем за нашим хозяйством: пропалываем, взрыхляем, поливаем, белим известью стволы деревьев, собираем урожай, готовим его к хранению. Спонсоры приобрели морозильные камеры, в которых хранятся фрукты, и мы имеем возможность готовить компоты, кисели в течение долгой зимы.

В наших дальнейших планах посадить малину, смородину и высадить ещё 65 кустов винограда. Территория школьного двора у нас большая, поэтому нет предела нашим планам. Идея создания сада реализовалась в ходе проекта «Школа садоводства». С этим проектом мы участвовали в различных Всероссийских грантовых конкурсах. Во Всероссийском конкурсе бизнес-проектов в городе Волгограде заняли 2 место, заработав 100 тысяч рублей для развития сада. Этот проект долгосрочный, потому что нужно не только освоить профессию садовода, но и превратить её в бизнес-проект.

В агроклассах ведутся занятия по финансовой грамотности с целью формирования учебных компетенций в сфере малого бизнеса.

В 2019 году я побывала на IV съезде сельских учителей в Белгородской области. Агроклассы уже в то время успешно работали в этой области, но, к сожалению, началась пандемия, и планы развития предпрофильной подготовки сельскохозяйственного направления временно пришлось отложить.

Проект «Наш школьный двор – цветущая планета» подвёл нас к созданию агроклассов. Одним из направлений этого проекта было озеленение школьного двора. Изучив нормативные документы, мы пришли к выводу, что озеленение территории следует проводить по разработанному ландшафтному проекту с учетом существующих правовых актов. Решили одну из школьных зон сделать из можжевельников, другую – из кустов роз.

Справа от крыльца мы запланировали клумбу «Поляна роз». Уже два года 30 волшебных кустов встречают нас при входе в школу, и еще 20 радуют нас своим цветением при входе на спортивную площадку.

Но есть необжитый участок на территории школы больших размеров. Там рос старый грецкий орех. Его не пощадило время: дерево пришлось убрать. И тогда выпускники 4 класса посадили колоновидный можжевельник. Вокруг дерева выложили фигурную клумбу, заполнили ее многолетними и однолетними хвойными низкорослыми растениями. Так оформилась хвойная зона.

Весной 2024 года я стала участником Всероссийского форума директоров агрошкол и руководителей агроклассов. Сомнений не осталось: агроклассам – быть! Под руководством ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» разработан сетевой проект «Модель организации предпрофильного и профильного обучения по агротехническому направлению в образовательных организациях Ростовской области» который вместе со своими коллегами зерноградского и песчанокского районов мы сможем реализовать, а затем тиражировать свой опыт работы с аграрными классами в Ростовской области.

Проект «Агрокласс» требует современную материально-техническую базу. Необходимо приобрести мини-трактор, навесное оборудование для трактора, стеллажи с подсветкой для выращивания рассады и многое другое. На данный момент проблемы с оборудованием и ресурсами для практической работы учащихся помогают решать партнеры: образовательные профессиональные организации и фермерские хозяйства.

И в заключение я хочу обратить внимание на данные статистики в области сельского хозяйства: население Ростовской области потребляет 374 тыс. тонн фруктов, а производит вдвое меньше. Я считаю, что благодаря проекту «Агрокласс», наши выпускники сделают профессиональный выбор с ориентацией на профессии сельского хозяйства и станут активными участниками развития данной отрасли в Ростовской области. Наши ребята станут продолжателями славных дел тружеников села, родного края.

Проект «Агрокласс»: слово ученикам агрокласса

Мы первые!

Первый в Ростовской области агрокласс

Я ученик 7 класса МБОУ «Красноармейская СОШ» зерноградского района. Наш класс аграрного профиля обучения. По инициативе генерального директора СЗАО «СКВО» Касьяненко Анны Владимировны 24

октября 2023 года состоялось открытие нового специального кабинета для агрокласса. С 1 сентября мы осваиваем программу растениеводства. Нам, семиклассникам, очень повезло: ведь мы первые пройдем все три этапа курса растениеводства в агроклассе.

Теперь об интерьере кабинета, где проходят наши занятия. Уже при входе чувствуется запах новых стройматериалов. Ты видишь аккуратный, в деловом стиле кабинет, современный, оформленный в тёмно-серых тонах. Мебель в этом кабинете очень приятная, как на вид, так и на ощупь. Весь класс уставлен чёрными, очень удобными стульями и серыми столами, а у преподавателя чёрное комфортное кресло. Пол выложен серой, блестящей, напоминающей мрамор плиткой. На подоконниках стоят миниатюрные модели комбайнов и тракторов, а также различные макеты животных. Здесь можно увидеть разное оборудование, например, новые электронные микроскопы. На стене висят огромная доска и проектор для презентаций и научных фильмов.

А теперь я расскажу о том, чем мы занимаемся в агроклассе. До 24 октября мы учились в обычном кабинете, без какого-либо оборудования. Там нам рассказывали о зерновых культурах Ростовской области, ну а мы, в свою очередь, послушно сидели, слушали, познавали новое и записывали. Однажды, к нам пришёл заместитель генерального директора СЗАО «СКВО» Риттер Игорь Антонович. На уроке он рассказал о почве и о том, как за ней следить и ухаживать. Потом мы посмотрели научный фильм. При расставании Игорь Антонович пожелал нам успехов и сказал, что наши встречи продолжатся.

Вскоре в школу приехала съёмочная группа и сняла фильм о нашем агроклассе. Это был понедельник 20 ноября. На занятии перед нами разместили четыре емкости с разными зерновыми культурами, а рядом лежала прядь остистой пшеницы. Нас готовили к съемке: заранее раздали учебные задания, расставили оборудование, задавали вопросы и готовили нас к интервью.

После подготовки начались съёмки. Все сидели смирно и слушали учителя, потом меня и ещё нескольких ребят вызывали по очереди, и мы рассказывали интересные факты о зерновых культурах. Иногда дубли не получались, и мы их перезаписывали, это могло повторяться до 4 раз, меняли ракурсы места освещения. Наконец-то, первая часть была окончена, и мы поехали сниматься в лабораторию.

Интересная страница нашего класса – поездка в Азово-Черноморский инженерный институт - филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Нас завели в аудиторию, где было довольно прохладно, как и во всём корпусе. Мы познакомились с преподавателями, нам рассказали об очень уважаемом в Зернограде человеке, историке-аграрнике, почетном работнике высшей школы - Зайдинере Викторе Изаровиче, память о котором хранят студенты АЧИИ.

Позже мы перешли в другую аудиторию, там стояли различные приборы, и нам продемонстрировали, как включать и регулировать мощность

двигателей. Далее мы перешли в ещё одну аудиторию, в этом кабинете были разные счётчики электроэнергии. После лекции нас отвели в столовую, там мы очень вкусно поели и опять отправились в корпус. Далее нам предстояло выполнить практическую работу, которой завершилась наша экскурсия в АЧИИ.

Я бы хотел поделиться своим мнением об этом проекте – Агрокласс. Считаю, что начать этот проект было очень правильным решением. Благодаря ему больше людей будут приезжать в деревни и хутора, чтобы работать электриком, механиком и даже агрономом. Также такие школьники, как я, могут спокойно пройти все курсы этого предмета и связать свою жизнь с аграрной наукой или сельскохозяйственным производством. Лично мне всё очень нравится, и я бы хотел продолжить обучение в агроклассе, в дальнейшем стать агрономом и выращивать хлеб на родных полях.

Авезбаев Кирилл

Интересная экскурсия

21 мая 2024 года мы, учащиеся 8 класса МБОУ Красноармейской СОШ, побывали на экскурсии в Донском Государственном Аграрном университете, который находится под Новочеркасском в посёлке Персиановский.

Нас встретил начальник центра развития профессиональной карьеры Жуков Роман Борисович. Он провел нас по всей территории университета с подробной экскурсией, ознакомил с историей его основания, провел нас по студенческому городку и показал условия проживания в студенческом общежитии.

В главном корпусе университета Роман Борисович показал студенческие аудитории и рассказал, как в них проходят лекции. Также мы побывали в музее, где представлены многочисленные спортивные награды. А еще нам было очень интересно побывать в Зоологическом музее. Там мы узнали про редких животных, занесенных в Красную книгу.

Продолжилась экскурсия в аудиториях физики, химии и математики.

Под руководством преподавателя мы провели небольшие физические и химические опыты, а также поработали на сельскохозяйственной технике.

Очень интересно было послушать о биотехнологическом факультете, увидеть место практических работ при использовании современного оборудования, узнать о том, как проходит подготовка дипломированных специалистов по программе профессионального обучения "Сыродел".

Потом Роман Борисович провел нас по ветеринарной клинике. Там же он показал Паразитологический музей имени Скрыбина К.И., где мы узнали о болезнях животных и паразитах, живущих в них.

Закончилась экскурсия посещением Конноспортивной школы «Персей». В ней мы узнали много интересного о лошадях и даже прокатились на них.

Мы с большим удовольствием и пользой провели время.

Замечательная поездка была интересной и полезной. Все задумались о своем профессиональном выборе. Нам понравились аудитории и лаборатории, в которых учатся студенты, проводят исследовательские работы. Ребята нашего класса заговорили о профессии ветеринарного врача, агронома, инженера. Мы увидели много привлекательного в работе специалистов агрокомплекса. И самое главное – заниматься нужным и важным делом на родной земле.

Эта ознакомительная экскурсия стала замечательным окончанием курса животноводства учебной программы агрокласса.

Гуртовая Александра

Примерные нормативные документы для организации Агрокласса

Договор о сетевой форме реализации проекта «Агрокласс»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноармейская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района имени Героя Российской Федерации Дзюбы А.И, осуществляющая образовательную деятельность на основании Устава, именуемой в дальнейшем «Базовая организация», в лице директора Магомедовой Ларисы Юрьевны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и Бутенко Александра Федоровича, действующего на основании Приказа ФГБОУ ВО Донской ГАУ от 03.11.2020 № 255-Лс, Положения об Азово - Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ, утвержденного приказом ФГБОУ ВО Донской ГАУ от 01.09.2015 г. № 58-ОД, доверенности от 20.12.2021 г. № б/н, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе - «Стороны», заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами части образовательных программ основного общего образования, а именно изучение во внеурочной деятельности «Основы растениеводства» в 7 классе, «Основы животноводства» в 8 классе, в дополнительном образовании «Основы сельскохозяйственной техники» в 9 классе с использованием сетевой формы (далее соответственно – сетевая форма, Образовательная программа).

1.2. Образовательная программа утверждается Базовой организацией.

1.3. Образовательная программа реализуется в период с 01.09.2023 по 24.05.2024 г.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы

2.1. Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации – участника.

2.2. Организация – участник предоставляет следующие ресурсы (далее – Ресурсы), необходимые для реализации Образовательной программы: помещение, лабораторное оборудование, кадры.

2.3. Части Образовательной программы, реализуемые с использованием Ресурсов, время, место их реализации, определяются приложением 1 к настоящему Договору.

2.4. Число обучающихся по Образовательной программе (далее – обучающиеся) составляет 7 класс – 15 человек, 8 класс – 20 человек, 9 класс – 20 человек. Список обучающихся направляется Базовой организацией в Организацию – участник не менее чем за 5 рабочих дней до начала реализации частей Образовательной программы, указанных в пункте 2.3 настоящего Договора.

2.5. Организация – участник не позднее 5-ти рабочих дней с момента заключения настоящего Договора определяет лицо, ответственное за взаимодействие с Базовой организацией по предоставлению Ресурсов.

3. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы

3.1. Организация – участник предоставляет Ресурсы Базовой организации по настоящему договору безвозмездно.

4. Обязательства Сторон

4.1. В рамках сетевой формы реализации образовательных программ Стороны:

4.1.1. Совместно разрабатывают образовательные программы, указанные в п. 1.2 настоящего Договора.

4.1.2. Гарантируют доступ обучающихся, непосредственно участвующих в сетевой форме реализации образовательных программ, к учебно-методическим комплексам, электронным образовательным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

4.1.3. При наличии необходимых условий предоставляют возможность обучения обучающимся из другой образовательной организации по отдельным предметам (разделам предметов), углубленным, профильным, базовым и элективным курсам (или их разделам), программам дополнительного образования.

4.1.4. Обеспечивают учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей.

4.1.5. Согласовывают порядок обучения с образовательной организацией, в которой обучающийся получает общее образование, и с родителями (законными представителями) обучающихся.

4.1.6. Предоставляют по запросам Сторон необходимую информацию участникам образовательных отношений.

4.1.7. Обеспечивают приоритет защиты прав обучающегося как в процессе выполнения любых совместных работ, предусмотренных Договором, так и при использовании полученной информации.

4.1.8. Соблюдают условия конфиденциальности (не допускают разглашения информации, касающейся прав личности на безопасность: психологическую, социальную и т.д.).

4.2. Для реализации образовательных программ Базовая организация предоставляет следующие ресурсы: автотранспорт для доставки обучающихся к месту проведения занятий.

4.3. Для реализации образовательных программ Организация-участник предоставляет следующие ресурсы: учебно-методические комплексы, электронные образовательные ресурсы, помещения, лабораторное оборудование, кадры - позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

4.4. В процессе сетевой реализации образовательных программ учащийся средней школы имеют статус обучающегося.

4.5. По окончании обучения обучающиеся получают следующие документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении: СЕРТИФИКАТ, выдаваемые ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны по настоящему Договору несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязательств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Срок действия договора

6.1 Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения.

6.2 Настоящий Договор заключен на период реализации Образовательной программы, предусмотренный пунктом 1.3 настоящего Договора.

7. Заключительные положения

7.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

7.3. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации, прекращения осуществления образовательной деятельности Организации - участника, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Организации – участника.

7.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

7.5. Настоящий Договор составлен в 2-х экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

Изменения и дополнения настоящего договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями сторон.

7.6. К договору прилагаются и являются неотъемлемой частью:

Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Базовая организация:
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Красноармейская средняя
общеобразовательная школа
Зерноградского района имени Героя
Российской Федерации
Дзюбы А.И.

Юридический адрес: 347734,
Ростовская область, Зерноградский
р-он, х. Путь Правды, ул. Ленина,
51/3

Тел./факс 8(86359)98849
КПП 611101001/ ИНН 6111011418
Отделение Ростов-на-Дону БАНКА
РОССИИ/ УФК по Ростовской
области г. Ростов-на-Дону
л/с 20586Ц26980
р/с 40102810845370000050
БИК 016015102

Директор МБОУ Красноармейской
СОШ

Л.Ю.Магомедова
(подпись)

М.П.

ФГБОУ ВО Донской ГАУ
ИНН 6125012570; КПП 612501001
Юридический адрес: 346493,
Ростовская область, Октябрьский
район,
пос. Персиановский, ул.
Кривошлыкова, д. 24
**Азово-Черноморский инженерный
институт – филиал федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Донской
государственный аграрный
университет» в г. Зернограде**
(Азово-Черноморский инженерный
институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
ИНН 6125012570, КПП 611143001,
347740, Ростовская область, г.
Зерноград,
ул. Ленина, 21, тел. 88635941365,
УФК по Ростовской области (Азово-
Черноморский инженерный институт
ФГБОУ ВО Донской ГАУ, л/с
20586Э31620) ОТДЕЛЕНИЕ
РОСТОВ-НА-ДОНУ БАНКА
РОССИИ//УФК по Ростовской
области
г. Ростов-на-Дону, БИК 016015102
р/с 03214643000000015800
к/с 40102810845370000050
ОКПО 00493451, ОКТМО 60618101
ОКВЭД 85.22 , ОГРН 1026101409630

А.Ф. Бутенко
(подпись)
М.П

**ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ ШКОЛЫ с ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование образовательного учреждения профессионального образования в лице ФИО, должность, с одной стороны, и Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Наименование образовательного учреждения в лице директора _____, с другой стороны, а при совместном упоминании «Стороны» заключили настоящие соглашения о сотрудничестве на следующих условиях:

1. Предмет договора

1.1 Стороны приняли решение о создании единого образовательного пространства в системе «Школа-ВУЗ (СУЗ)» по аграрному направлению.

1.2 Предметом настоящего договора является развитие перспективных направлений сотрудничества в области образования, науки, направленных на удовлетворение потребностей Школы при внедрении в Школу новых технологий, научных разработок, проектов.

1.3 Основными целями сотрудничества между _____ является установление долгосрочных связей по вопросам:

- совместного осуществления деятельности в образовательной, научной и практических сферах, связанных с агротехническим направлением;
- координации и организации взаимодействия по использованию и развитию современных технологий и научных достижений в образовании, производстве сельскохозяйственной направленности;
- установления устойчивых партнерских взаимоотношений между Сторонами.

2. Основные направления сотрудничества

2.1. Для достижения целей стороны намерены осуществлять сотрудничество в следующих направлениях и формах:

- Совместная разработка интегрированных планов и программ, обеспечивающих углубленное обучение учащихся в области естественнонаучных дисциплин: математики, биологии, химии, физики;
- Развитие и совершенствование проектной и исследовательской работы с учащимися Школы;
- Знакомство учащихся с применением научных знаний и результатов исследований в реальной жизни;
- Организация встреч обучающихся с представителями ВУЗа или СУЗа из числа среднего и высшего руководящего состава, проведение мастер-классов;
- Организация и проведение практикумов для обучающихся и педагогов Школы;
- Совместная деятельность по организации и проведению тематических конкурсов и мероприятий;
- Проведение исследовательских работ по заказам Школы;
- Внедрение научных знаний в практику деятельности Школы;
- Формирование системы обмена передовым опытом, распространение последних научных, учебных достижений.

3. Обязательства Сторон

3.1. Стороны обязуются:

- оказывать содействие в совместной разработке интегрированных учебных планов и программ, обеспечивающих углубленное обучение учащихся в области аграрного направления, а так же в реализации совместных образовательных проектов и программ в сфере общего образования;
- согласовывать и осуществлять участие обучающихся в учебных научно-исследовательских проектах, в проведении научно-практических работ, проведение семинарских и практических занятий для обучающихся;
- своевременно и в полном объеме выполнять юридические и фактические действия, необходимые для реализации совместных проектов;
- обмениваться с соблюдением законодательства имеющимися в их распоряжении информационными ресурсами;
- не разглашать информацию, признанную сторонами конфиденциальной;

- по необходимости проводить встречи, консультации и обсуждение вопросов, связанных с реализацией направлений и форм сотрудничества;
- рассматривать проблемы, возникающие в процессе реализации настоящего договора.

1. СПО или ВУЗ обязуется:

- участвовать в разработке и согласовании учебных планов для базовых профильных классов;
- рекомендовать темы для учебных научно-исследовательских проектов обучающихся;
- определять состав преподавателей Университета, проводящих занятия в соответствии с профилем подготовки;
- предоставлять возможность проведения занятий на территории Университета;
- проводить мониторинг качества знаний по профильным дисциплинам с целью формирования рейтинга;
- обеспечить развитие проектной деятельности учащихся совместно с преподавателями .
- обеспечить практику для учащихся Школы;
- организовывать выступления представителей СПО или ВУЗа на классных часах и родительских собраниях с целью знакомства с особенностями учебного процесса и научно-исследовательской деятельности на базе учреждения профессионального образования.
- ежегодно, до 1 июня, согласовывать со Школой план сотрудничества на следующий учебный год.

3.2. Школа обязуется:

- разрабатывать и согласовывать руководством СПО или ВУЗа учебные планы аграрных классов;
- создать аграрный класс для углубленного изучения профильных предметов в соответствии с направлениями подготовки в профессиональные учреждения сельскохозяйственного профиля;
- обеспечить базовые профильные классы высококвалифицированными педагогическими кадрами, в том числе используя профессорско-педагогический состав учреждений профессионального образования;
- назначить куратора по взаимодействию с учреждениями профессионального образования;
- содействовать проведению мониторинга качества знаний учащихся по профильным дисциплинам с целью внесения данных в рейтинг успеваемости учащихся (далее – рейтинг);
- совместно с учреждением профессионального образования разработать и реализовать предметные и межпредметные факультативы, лекции, практические занятия, кружки, проекты и др.;
- обеспечить материально-техническую базу для реализации программ профильного обучения (оборудованные кабинеты, наличие технических средств обучения);
- гарантировать информационную поддержку сотрудничества Школы и учреждения профессионального образования, (издание буклетов, плакатов);
- информировать учащихся общеобразовательной организации о требованиях и условиях поступления, своевременно доводить до учащихся информацию, касающуюся проведения мероприятий в рамках взаимодействия со Школой;
- приглашать представителей учреждений профессионального образования для выступления на классных часах и родительских собраниях с целью знакомства с особенностями образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- обеспечить участие в олимпиадах и иных интеллектуальных состязаниях учреждения профессионального образования учащихся Школы;
- обеспечить участие представителей и учащихся Школы в профориентационных мероприятиях и днях открытых дверей;
- ежегодно, до 1 июня, согласовывать с учреждением профессионального образования план сотрудничества на следующий учебный год.

3.3. Ответственным лицом за осуществление взаимодействий по настоящему договору со стороны Организации назначается _____ (тел. _____ e-mail: _____).

- 3.4. Конкретные проекты и мероприятия сотрудничества, сроки и условия их реализации оговариваются дополнительно, оформляются в рамках отдельных договоров, планов и соглашений на согласованных Сторонами условиях.
- 3.5. Настоящий договор не влечет каких-либо финансовых обязательств Сторон. Вопросы финансового обеспечения сотрудничества будут решаться сторонами путем переговоров и подписанием отдельных договоров.
- 3.6. Положения настоящего договора не могут рассматриваться как ущемляющие права Сторон по самостоятельной реализации проектов и действий по направлениям, перечисленным в настоящем договоре.

4. Ответственность сторон

- 4.1. Ответственность сторон по настоящему договору наступает только в случаях, предусмотренных действующим законодательством РФ.
- 4.2. Все споры, разногласия или требования, возникающие из настоящего Договора или в связи с ним, подлежат урегулированию сторонами путем переговоров. При отсутствии согласия спор между сторонами подлежит рассмотрению в соответствии с действующим законодательством.

5. Срок действия договора, порядок его изменения и расторжения

- 5.1. Договор вступает в силу после его подписания
- 5.2. Срок действия договора, с _____ по _____.
- 5.3. В случае, если не менее чем за один месяц до окончания срока действия настоящего договора ни одна из сторон не заявила о прекращении его действия, договор считается пролонгированным на тот же срок.
- 5.4. Каждая из сторон в любое время вправе отказаться от настоящего договора, предупредив об этом другую сторону не позднее, чем за два месяца до момента его расторжения.

6. Юридические адреса и подписи сторон

Примерный Договор о взаимодействии и сотрудничестве с предприятиями агротехнической направленности (ООО, КФХ и т.д.)

Предприятие _____ в
лице _____, действующее на основании Устава в
дальнейшем «Предприятие», с одной стороны, Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение _____,
действующей на основании _____ Устава в лице
директора _____, с другой стороны, заключили
настоящий договор о нижеследующем;

1. Предмет Договора.

- 1.1. Стороны настоящего договора, исходя из общих интересов, обязуются совместно проводить профориентационные мероприятия, направленные на профессиональное информирование, профессиональное ориентирование, консультирование, профессиональный выбор учащихся школы.
- 1.2. Стороны для выполнения настоящего договора осуществляют совместную деятельность на территории по договоренности сторон.

2. Обязательства сторон.

- 2.1. Предприятие обязуется:

- 2.1.1. Направлять сотрудников для проведения профориентационных мероприятий;
- 2.1.2. Представлять помещения для профориентационной работы;
- 2.1.3. Представлять материально-техническое обеспечение для проведения совместных агротехнических мероприятий;
- 2.1.4. Оказывать содействие сотрудникам Предприятия в проведении профориентационных мероприятий, индивидуальной работы с обучающимися и их родителями;
- 2.1.5. Оказывать содействие в выборе профессии сельскохозяйственной направленности через консультирование, индивидуальную работу с обучающимися и их родителями;
- 2.1.6. Оказывать содействие для проведения исследовательских, практических работ.
- 2.2. Школа обязуется:
 - 2.2.1. Представлять возможность сотрудникам Предприятия вести профориентационную работу (выступать перед учащимися, родителями (законными представителями), сотрудниками Школы);
 - 2.2.2. Представлять помещение для профориентационной работы;
 - 2.2.3. Организовывать учащихся для проведения экскурсий, практик, исследовательских работ на базе Предприятия.
- 2.3. Стороны представляют материалы в средства массовой информации о совместной деятельности в рамках Договора.
- 2.4. Стороны строят взаимоотношения на основе равенства, взаимного партнерства, защиты интересов друг друга. Каждая из сторон выполняет обязательства в рамках договора.

3. Ответственность сторон.

Договаривающиеся стороны несут ответственность за исполнение и неисполнение взятых по Договору обязательств.

4. Изменение и расторжение договора.

- 4.1. Все изменения и дополнения к Договору оформляются дополнительным соглашением Сторон, что является неотъемлемой частью Договора.
- 4.2. Договор может быть расторгнут досрочно по письменному соглашению сторон. Предложение о досрочном расторжении Договора должно быть рассмотрено в течение 10 дней с момента заявления.

5. Порядок разрешения споров.

- 5.1. В случае возникновения споров по вопросам, предусмотренным настоящим Договором, стороны примут все меры к их разрешению путем переговоров.
- 5.2. В случае невозможности разрешения споров путем переговоров, они будут решаться в порядке, установленном законодательством.

6. Прочие положения.

- 6.1. Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах, из которых один находится на Предприятии, другой экземпляр в Школе.

6.2. Договор вступает в силу с момента его подписания сторонами, действует до _____

7. Юридические адреса и реквизиты сторон.

Примерное положение о классе аграрной направленности (агрокласс)

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

1. Общие положения

1.1. Положение об аграрном классе (далее – Агрокласс) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, СОО), утвержденных приказами Министерства просвещения № _____ от _____;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 № 32 в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 17.01.2019 N 19 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи и основные требования к организации и функционированию Агрокласса, включая организацию образовательного процесса и профессиональную ориентацию обучающихся.

1.3. Агрокласс – это сформированная группа учащихся 7- 9, 10-11-х классов для профильной подготовки в целях последующего получения среднего специального и высшего образования агротехнической направленности и дальнейшего трудоустройства в сельскохозяйственных предприятиях и организациях.

2. Цели и задачи Агрокласса.

Цель Агрокласса:

- популяризация сельскохозяйственных профессий, развитие системы непрерывного аграрного образования, за счет расширения сферы сотрудничества с учреждениями среднего и высшего профессионального образования сельскохозяйственной направленности;
- воспитание интереса к научно- исследовательской деятельности;
- воспитание у обучающихся патриотических чувств, любви к Родине, родной земле, родной природе.

Задачи Агрокласса:

- удовлетворение интеллектуальных, культурных и нравственных потребностей личности учащегося посредством углубленной общеобразовательной, фундаментальной и профессиональной подготовки;
- предоставление учащимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;
- реализация программ дополнительной подготовки по предметам, являющимся базовыми для обучения в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования сельскохозяйственной направленности;
- мотивация учащихся для последующей работы в сельском хозяйстве, закрепление молодежи в регионе;
- обеспечение системы непрерывного образования (образовательное учреждение общего образования – образовательная организация высшего и среднего специального образования), предоставление образования на основе государственных стандартов, установленных для образовательного учреждения и возможности получить расширенное образование по отдельным предметам с учетом интересов, способностей и уровнем подготовки учащихся;
- раннее выявление, формирование и развитие профессиональных способностей в сочетании со специальной подготовкой к профессиональной деятельности в агрономии, ветеринарии, инженерии, экономике;
- оказание поддержки сельской молодежи в социальном и профессиональном самоопределении;
- выявление и поощрение обучающихся, достигших успехов в учебно-опытнической, исследовательской и практической деятельности в сфере сельского хозяйства.

3. Порядок формирования Агрокласса.

3.1. Общеобразовательная сельская школа организует диагностику склонностей и интересов обучающихся.

3.2. Проводится:

- предварительное информирование учащихся 7-х, 10-х классов, их родителей (законных представителей) о приеме в агрокласс;
- сбор заявлений о намерениях и портфолио претендентов на обучение в Агроклассе;
- проведение индивидуального отбора среди учащихся 7, 9 классов.

3.2. Агрокласс формируется из числа учащихся 7-х классов и выпускников 9 класса по итогам индивидуального отбора.

3.3. Сроки, порядок приёма и перечень документов в Агрокласс устанавливаются локальным актом образовательной организации. При приеме учащихся в Агрокласс обучающиеся и их родители (законные представители) знакомятся с Положением об аграрном классе, учебным планом и образовательными программами.

3.4. При наличии вакантных мест прием учащихся в Агроклассы может производиться дополнительно в течение первого года обучения.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса в Агроклассах реализуется посредством:

- учебного плана образовательной организации;
- углубленного изучения предметов естественно-научной направленности;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и проведения проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся;

4.2. В организации образовательного процесса в Агрокласе принимают участие преподаватели образовательных учреждений профессионального образования сельскохозяйственной направленности, участвующих в сетевом проекте (школа-СПО-ВУЗ).

4.3. Профессиональная ориентация учащихся предусматривает обязательное проведение мероприятий по ознакомлению с историей развития сельского хозяйства региона, профессиями и специальностями сельскохозяйственного направления.

4.5. Для учащихся Агрокласа в период летних каникул может быть организована ознакомительная практика на сельскохозяйственных предприятиях, в фермерских хозяйствах, на пришкольных участках.

4.6. Учебная нагрузка учащихся Агрокласа соответствует установленным требованиям, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Профессиональная направленность обучения достигается углубленным преподаванием предметов и введением дополнительных специальных курсов сельскохозяйственной направленности.

4.7. Режим занятий обучающихся в Агроклассах определяется расписанием учебных занятий.

4.8. Освоение учащимися Агрокласа основной общеобразовательной программы основного, среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством.

4.9. Выпускникам Агрокласа, освоившим основную общеобразовательную программу полного и среднего общего образования и успешно сдавшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат установленного образца. Общеобразовательная организация может выдавать выпускникам Агрокласа сертификаты, удостоверяющие факт обучения в Агрокласе, по

образцу и в порядке, установленными образовательной организацией самостоятельно.

4.10. Выпускники Агрокласса по результатам сдачи ЕГЭ могут быть рекомендованы к участию в конкурсе на целевые места в учреждения среднего и высшего образования сельскохозяйственной направленности по предварительной договоренности.

5. Кадровое, материально – техническое и финансовое обеспечение.

5.1. На функционирование Агрокласса распространяется действие существующего законодательства.

5.2. Комплектование Агрокласса квалифицированными педагогическими кадрами проводится в соответствии со штатным расписанием.

5.3. Педагогические кадры проходят обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с предъявляемыми требованиями и планом повышения квалификации.

5.4. Материально - техническое и финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

5.5. К финансированию агроклассов могут привлекаться средства предприятий аграрного сектора, а также грантов и иных поступлений.

6. Сотрудничество общеобразовательного учреждения с профессиональными образовательными учреждениями агротехнической направленности.

6.1. Основными направлениями сотрудничества:

- развитие предпрофессиональной подготовки и профессионального обучения;
- профессиональная ориентация обучающихся на профессии и специальности аграрного сектора экономики;
- выявление и развитие мотивированных школьников, помощь в их профессиональном самоопределении с помощью определения специальных курсов аграрной направленности;
- проведение творческих встреч, вебинаров, семинаров, исследовательских, практических мероприятий, совместных творческих проектов;
- участие в разработке и реализации элективных курсов, программ внеурочной деятельности, организации кружков сельскохозяйственной направленности.

6.2. Образовательные учреждения профессиональной подготовки агротехнической направленности в рамках сетевого взаимодействия организует практику обучающихся агроклассов, определяет наставников. Форма организации практики определяется руководством образовательного учреждения.

6.3. К реализации образовательных рабочих программ, разработанных и утвержденных образовательной организацией могут привлекаться сотрудники СПО и ВУЗов сельскохозяйственной направленности из числа профессорско-преподавательского состава.

Россельхозбанк – надежный партнер проекта «Агрокласс»

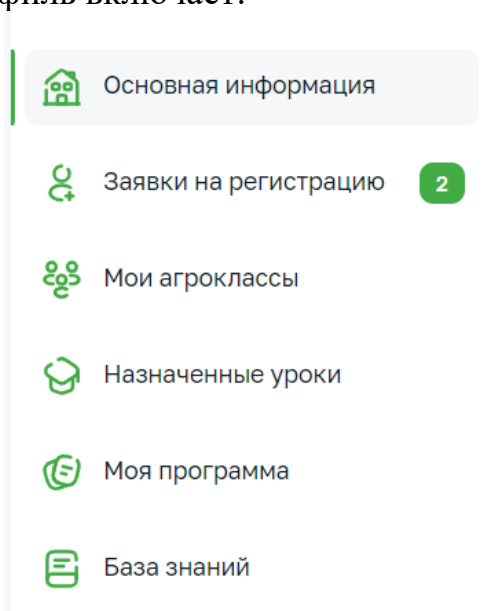
Россельхозбанк создал образовательную платформу [«Агроклассы»](https://agroclasses.svoevagro.ru/) (<https://agroclasses.svoevagro.ru/>). Эта площадка — продолжение уже известного проекта Россельхозбанка «Я в Агро». На платформе размещены материалы для методической поддержки учителей и повышения уровня знаний учеников сельских школ по ключевым предметам для агроотрасли. Один из основных разделов платформы — «База знаний», где представлены готовые методические и учебные материалы, которые обогащают уроки.

Каждый урок — это конспект для ученика. Помимо текста здесь можно размещать иллюстрации, видео и дополнительные файлы, например, презентацию. Кроме того, в уроке есть вкладки для размещения информации для учителя и проверочного теста.

На данной платформе представлены занятия для внеурочной деятельности и дополнительного образования с агрокомпонентом. В ближайшее время появятся уроки для углубленного изучения химии, биологии, физики и математики в рамках учебных программ для 8-9 и 10-11 классов. Именно эти учебные предметы нужны для получения профессионального образования в организациях высшего образования и в организациях специального профессионального образования.

Россельхозбанк приглашает педагогов активно участвовать в подготовке материалов к урокам и присылать их для размещения в «Базе знаний» на платформе. Пишите на почту pusurmanovaKG@intech.rshb.ru, тема письма: «Уроки для Агроклассов».

Учительский профиль включает:



Если педагогам не подходит формат дистанционного обучения, то платформа все равно будет полезной:

1. Вы можете пользоваться этой площадкой как источником готовых учебных и методических материалов для проведения занятий в классе.
2. Материалы, размещенные на платформе, можно изучать в классе вместе с ребятами. Их можно вывести на проектор или экран компьютера.

Агроклассы — полностью бесплатный инструмент для обучения. Каждый учитель может адаптировать его под свои цели и задачи. Для этого достаточно сформировать свою программу, разместить или выбрать готовые уроки. А затем назначить их ребятам.

Кроме того, на платформе учителя из разных школ и даже регионов могут обмениваться учебными и методическими материалами. То есть предлагать свои уроки, рабочие программы для размещения в общем доступе для всех пользователей платформы (в «Базе знаний»).

Платформа будет полезна и для школьников — они могут дополнительно изучать материалы дома, узнавать новое и повторять пройденное. А главное — подтягивать знания по предметам, которые пригодятся для поступления в аграрные профессиональные организации.

Платформа «Агроклассы» постепенно развивается, появляются новые функции и разделы. Например, журнал для школьников об агроотрасли. Здесь ребята могут прочитать научно-популярные тексты об агротехнологиях, новых и традиционных для сельского хозяйства специальностях, агропроектах, которые создают их сверстники.

В журнале также публикуются авторы-школьники. Кстати, если у вас тоже есть ученики, готовые письменно рассказать о своем увлечении сельским хозяйством, напишите нам на почту pusurmanovaKG@intech.rshb.ru

«Агроклассы» — это больше, чем платформа. Мы стремимся создать комьюнити увлеченных педагогов, которые хотят совершенствовать свое профессиональное мастерство и подготовить своих учеников к будущей карьере в агроотрасли.

Развитие сельского хозяйства и повышения уровня образования и квалификации аграрных кадров является одним из стратегических приоритетов России. Однако для привлечения специалистов в АПК требуется заинтересовать их ещё на начальных этапах обучения. Для популяризации аграрного образования Россельхозбанк как опорный банк АПК страны ведёт тесную работу с Министерством сельского хозяйства и Министерством Просвещения.

Образовательные проекты

Мы снабжаем АПК финансами, передовыми сервисами и кадрами. Люди и технологии определяют контуры АПК и других отраслей экономики.

Президент РФ объявил 2022-2031 годы десятилетием науки и технологий для усиления их роли в «в решении важнейших задач развития общества и страны».

Будущие главы агрохолдингов и фермерских хозяйств, агрономы и зоотехники, специалисты по работе с беспилотниками и нейронными сетями - сегодня обучаются в агровузах и технологических университетах.

